

## ආධුතික ගාරීරික අභ්‍යාස 05 වන වතුය

(1) ඇග උතුසුම් කිරීමේ ක්‍රිඩාව 1 වන ද්‍රව්‍ය :- හෝස් අන්ඩ් පේකිස්

පංතිය සිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙළුට් රැකිට් ලෙළුට් ආධුතික ගාරීරික අභ්‍යාස 05 වන වතුය ඇග උතුසුම් කිරීමේ ක්‍රිඩාව හෝස් අන්ඩ් පේකිස් එය කරන්නේ කොසේද කියා සම්පූර්ණ විස්තරයක් කරන්නම් අභ්‍යන්තරවා බලාගත්තාව පංතිය නොසැලෙන් මම ය කිහු පසු අර පේන මාගේ දකුණු අත පැන්නේ තිබෙන කොඩි කතුවේ වමින් ගිහින් දකුණින් ඇවිත් මා ඉදිරියේ වික සමාන විම 2 ක් කවර කරනාව ය පලවෙති විම වික දෙවෙති විම වික සිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙළුට් රැකිට් ලෙළුට් නොසැලෙන් පලවෙති විම වික මාගේ වමි අත පැන්නේ කොඩි සිමාවට යනාව දෙවෙති විම වික මාගේ දකුණු පැන්නේ කොඩි සිමාවට යනාව මාගේ වමි අත පැන්නේ ඉන්නේ ඇශ්ච්වයේ මාගේ දකුණු අත පැන්නේ ඉන්නේ ඇශ්ච්ව රෝහකයේ ක්‍රිඩාවට සැරසෙන් කිවිවාම ඇශ්ච්ච්ව රෝහක ද්‍රව්‍යෙන ඇවිත් ඇශ්ච්ච්වයාගේ කර මතට තැයැ ඇශ්ච්ච්ච්ව රෝහක සැරසෙන් කිවිය තැනාව රුගෙන ගොස් ඇශ්ච්ච්ච්වයා ඇශ්ච්ච්ච්ච්ව රෝහක බක්වා නැවතත් ඇශ්ච්ච්ච්ච්වයා සිටිය තැනාව ද්‍රව්‍යෙන විනාව ඒ අනුව සමාජිකයින් මාරු වී ක්‍රිඩාව කරගෙන යනාව ක්‍රිඩාවට සැරසෙන් ක්‍රිඩාව අරඹන්. නොසැලෙන්



රුප සටහන 1

රුප සටහන 2

(2) ඇග උතුසුම් කිරීමේ ක්‍රිඩාව 2 වන ද්‍රව්‍ය :- වන් විගේන් ති

සිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙළුට් රැකිට් ලෙළුට් රැකිට් පස්වන වතුයේ ඇග උතුසුම් කිරීමේ ක්‍රිඩාව වන් විගේන් ති කරන්නේ කොසේද කියා තිවැරදි තිදියුනක් සමග විස්තරයක් කරන්නම් ගොඳින් අභ්‍යන්තරවා බලා ගන්තාව පළමු විම එක් පලවෙතියා දෙවනියා තුන්වෙතියා පෙරට පන්තිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් කිටින් ක්‍රිඩාවට සැරසෙන් කිවිවාම තමන් මේ ආකාරයට දැන් ව්‍යුත් අල්ලා ක්‍රිඩාවට සැරසෙනාව මේ තමයි ක්‍රිඩාවට සැරසිල ක්‍රිඩාව අරඹන් කිවාහම අනෙක් සාමාජිකයා මේ ඉදිරියේ ඉන්න සාමාජිකයාගේ නළුවට පහරක් ගහන්න උන්සහ කරනාව අනෙක් සාමාජිකයා කියලා ක්‍රිඩාවට සැරසෙන් ක්‍රිඩාව අරඹන් නොසැලෙන් පන්තියට බැඳෙන්



රුප සටහන 3

රුප සටහන 4

මම යා කිහු පසු මගේ දකුණු පැන්තේ කහ පාට කොඩි කතුවේ වමින් ගෙනින් දකුණින් ඇවිත් මා ඉදිරියේ වික විම් එකකට 4 දෙනා ගානේ විම් කවර කරනවා යා පලවෙනි විම් වික දෙක තුන හතර සයිඩි ඉන් බිජින් සයිඩි ඉන් සයිඩි වමට හැරෙන් සයිඩි ඉන් සයිඩි දකුණුට හැරෙන් සයිඩි ඉන් සයිඩි පංතිය නොසැලෙන් වරක් උඩපැන අඩක් දකුණුට හැරෙන් මුලිකයා පියවර 05ක් පෙරට මුලිකයා ඇතුළ සෙක්සන් කිගුයෙන් කල් බලාන් ලෙග්ටි රිජ්ටි ලෙග්ටි ආදුනික ගාරිජික අභභාස 05 වන වකුයේ පලවන ව්‍යායාමය අන්හා උරහිස් සම්බන්ධවය විය කරන්නේ කෙසේද කියා උපදේශක කියා අනුකාරයෙන් කර දැක්වන සැටි බලාන් උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරමින් උපදේශක නොසැලෙන්.

(3) අන් හා උරහිස් සම්බන්ධව



රුප සටහන 5



රුප සටහන 6

ව්‍යායාමයට සැරසීම වමි පා පෙරට දැන් ඇගිලි මිට මොලවා උරහිස් දෙපස. පංතිය නොසැලෙන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් වනවා අප් කියලා පංතිය මා සමග ව්‍යායාමය අරමින් ගෝවර්ඩ් බිවුන් සයිඩි ඔවර් වු තොක් ස්වීම් බිවුන් සයිඩි මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙතිද සැලකිය යුතු කරඟු දැන් ඉදිරියෙන් පැන්තට ගෙනවිත් ගුවනේද කතිරයක් සේ ගෙනවිත් නැවත ගුවනට විහිදා නැවත පෙර ඉරියවේට ගෙන වම දෙවන පෙලේ තුන් වැනි කාමාපිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුය මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න ගෝවර්ඩ් බිවුන් සයිඩි ඔවර් වු තොක් ස්වීම් බිවුන් සයිඩි මිලග ව්‍යායාමය කද සම්බන්ධවය උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරමින් උපදේශක නොසැලේන් ව්‍යායාමයට සැරසීම දෙපා දෙපස දැන් ඇගිලි දිගහැර කද දෙපස

(4) කද සම්බන්ධවය



රුප සටහන 7



රුප සටහන 8

පංතිය නොසැලෙන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් විනවා අප් කියලා පංතිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන් ලෙස්ටි රිවි රිවි අප් රඹිටි රිවි රිවි අප් මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙහිදි සැලකිය යුතු කරනු කළ පැත්තෙන් නවා තුන් වරක් වලලු කර ඇල්ල නිදහස් අන කිහිල්ල මතට ගෙන වන්න දෙවන පෙලේ තුන්වෙති සාමාජිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුයි මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න ලෙස්ටි රිවි රිවි අප් රඹිටි රිවි රිවි අප් පංතිය නොසැලෙන් සිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙස්ටි රඹිටි ලෙස්ටි මිලග ව්‍යායාමය පා සම්බන්ධවයි උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන් උපදේශක නොසැලෙන් ව්‍යායාමයට සැරසිම සිරුවෙන් ඉරියවිව දැන් ඇඟිල් දිග හැර කළ දෙපස

(5) පා සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 10

රූප සටහන 9

පංතිය නොසැලෙන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් විනවා අප් කියලා පංතිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන් අප්, වු.ත්, ගෝ සයිඩ්, ඉන් මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙහිදි සැලකියයුතු කරනු මාරුවට විකතෙන සිවිලරක් උඩිපැන වරක් ගුවනේදී දෙපා දෙපසට විහිද්වීම අප්, වු, ත්, ගෝ සයිඩ්, ඉන් මිලග ව්‍යායාමය අන් හා උරහිස් සම්බන්ධවයි උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන් උපදේශක නොසැලෙන් ව්‍යායාමයට සැරසිම වම් පා පෙරට දැන් ඇඟිල් මිට මොලවා කළ ඉදිරියේ

(6) අන් භා උරහිස් සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 11

පංතිය නොකැලෙන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන් විනවා අප් කියලා සයිඩ් ඉන් සයිඩ් ඉන් මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙහිදී සැලකිය යුතු කරගෙනු දෙපා වලට සමඟව සිටගන්න දැන් පැන්තට ගෙන යන විට පොලවට සරල සමාන්තරව ගෙන යන්න දෙවන පෙලේ පලවන සමාපිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුදී මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න සයිඩ් ඉන් සයිඩ් ඉන්. මිලග ව්‍යායාමය කද සම්බන්ධවයි උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන් උපදේශක නොකැලෙන්. ව්‍යායාමයට සැරසිම දෙපා දෙපස දැන් ඇඟිල් දිගහැර කද දෙපස

#### (7) කද සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 12



රූප සටහන 13

පංතිය නොකැලෙන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් විනවා අප් කියලා පංතිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන් තුළු, වු , තු , අන්තර්ලේ අප් මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙහිදී සැලකියයුතු කරගෙනු කද පැන්තෙන් නවා පැන්තෙන් පොලව තුන් වරක් අල්ලා කද ඉදිරියෙන් සෙමින් කෙළින් කරන්න. හතරවන පෙලේ දෙවනි සමාපිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුදී මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න තුළු, වු , තු , අන්තර්ලේ අප් පංතිය නොකැලෙන් සිගුයෙන් කළු බලාන් ලෙස්වී රඹිවී ලෙස්වී මිලග ව්‍යායාමය අන් හා පා සම්බන්ධවයි උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන් උපදේශක නොකැලෙන් ව්‍යායාමයට සැරසිම කිරුවෙන් ඉරියවිව දැන් ඇඟිල් දිගහැර කද දෙපස

පංතිය නොකැලෙන් පංතිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් විනවා අප් කියලා පංතිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන් සයිඩ් ඉන්, සයිඩ් ඉන්, ම්බිවේ ඉන්, ම්බිවේ ඉන් අප් ඉන් මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙහිදී සැලකියයුතු කරගෙනු විරැඳු පාදයට විරැඳු අන පැන්තට මැදුට ඉහලට ගෙන යන විට හරියාකාරව ගෙන යන්න හතරවන පෙලේ දෙවනි සමාපිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුදී මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න සයිඩ් ඉන්, සයිඩ් ඉන්, ම්බිවේ ඉන් අප් ඉන්, අප් ඉන් පංතිය නොකැලෙන් පංතිය නුස්ම ගැනීමේ ඉරියවිවේ යෙදෙන් විනවා අප් කියලා ඔබ මෙනෙක් වෙලා කළේ ගැරිරයේ බාහිර අවයවයන් වලට ව්‍යායාමයක් පමණි වශේ නම් ගැරිරයේ අභ්‍යන්තර ඉන්දියන් වලට ව්‍යායාමයක් වශයෙන් නාසයෙන් දිගු නුස්මක් ගෙන මොනොනක් ප්‍රාථමික රාජ්‍ය සෙමින් කටින් පිට කරන්න මෙහිදී සැලකිය යුතු කරගෙනු නාසයෙන් දිගු නුස්මක් ගන්නා විට වෝස් වලට වින්න නොමල් බුනින් සාමාන්‍ය නුස්ම ගැනීම බලමු මම ක්ලාක් රෙස්වී කිවිවාම වේගයෙන් සහ කෙටිම මාර්ගයෙන් දැන් කපලා පහසු ඉරියවිව වින පළවනි සමාපිකයා ක්වද කියලා මුලිකයා තොදයි පංතිය කිරුවෙන් පංතියට බැඳෙන් පංතිය වරක් උඩිපැනී අඩක් දකුනට හැරෙන්

(8) අන් හා පා සම්බන්ධවයි



රුප සටහන 14



රුප සටහන 15

මම යා කිවිවාම මගේ දකුණු පැන්ගේ කහ පාට කොඩි කතුවේ වමින් ගෙනින් දකුනින් ඇවින් මා ඉදිරියේ වික සමාන පෝලි 02ක් කවර කරන්න යා පලවන පෙළ දෙවන පෙළ හැන්ඩිස් අප් කිගුයෙන් කළු බලන් ලෙස්වී රැකිවී ලෙස්වී රැකිවී ලෙස්වී හැන්ඩිස් බිවුන් පස්වන වකුයේ ගෙනි වැකිමේ ක්‍රිඩාවට තියෙන්නේ රෙස්ලින් ගෝදු ලිග්චි කරන්නේ කොස්ද කිය පැහැදිලි නිදහුනක් දෙන්නම් හරියාකාරව අහගන්නවා බලාගන්නවා පලවෙනි පෙලේ පලමු සාමාජිකය දෙවන සාමාජිකය පෙරට පංතිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින්

(9) ගෙනිය වැකිමේ ක්‍රිඩාව 1 වන දුවක :- රෙස්ලින් ගෝදු ලිග්චි



රුප සටහන 16



රුප සටහන 17

මේ තමයි ක්‍රිඩාව සැරසිම මම ක්‍රිඩාව අරමුණ් කිවුවාම දෙදෙනාම උත්සාහ කරනවා විස් සාමාජිකයෙකු කර මතට ගැනීමට ක්‍රිඩාව සැරසෙන් ක්‍රිඩාව අරමුණ්

පංතිය නොසැලෙන් පෙර පෙළ ආපසු හැරෙන් පංතිය ක්‍රිඩාවට සැරසෙන් පංතිය ක්‍රිඩාව අරමුණ් පංතිය නොසැලෙන්

(10) ගක්තිය වැඩිමේ ක්‍රිඩාව 2 වන ද්‍රව්‍ය :- ගයර්මන්ට් ලිග්ට් රේස්

සිගුයෙන් කළු බලන් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් පස්වන වකුයේ ගක්තිය වැඩිමේ ක්‍රිඩාව ගයර්මන්ට් ලිග්ට් රේස් කරන්නේ කෙසේද කියා සම්පූර්ණ නිදහුනක් සමග විස්තරයක් කියන්නම් හරි ආකාරව අනගන්නවා බලා ගන්නවා පළවෙති විම් විසේ පළවෙතියා දෙවනියා පෙරට පන්තිය නොසැලෙන් පහකුවෙන් සිටින් තමුන් මේ දිගාව බලාගෙන ක්‍රිඩාවට සැරසෙනවා තමුන් මේ ආකාරයට මේ සාමාජිකයාගේ කකුල් දෙක අතරින් අන දාලා මේ සාමාජිකයා තමන්ගේ පිට මතට ගන්නවා මේ තමයි ක්‍රිඩාවට සැරසීම නොසැලෙන් පංතියට බැඳෙන් මේ තමයි ආරම්භක කොඩි සිමාව ඇර තමයි ඇවකාන කොඩි සිමාව ආරම්භක කොඩි සිමාවෙන් ක්‍රිඩාව පටන් ගෙන ඇවකාන කොඩි සිමාව දැක්වා ක්‍රිඩාව කරගෙන ගොක් සාමාජිකයින් මාරු වී නැවත ආරම්භක කොඩි සිමාව දැක්වා ක්‍රිඩාව කරගෙන වනවා ක්‍රිඩාවට සැරසෙන් ක්‍රිඩාව ඇරමින් නොසැලෙන්



රුප සටහන 18

රුප සටහන 19

පෙර පෙළ ආපසු හැරෙන් මම යා කිවිවාම ඉන්න තැනම ස්ටෙන්ඩින් සිටප් 5ක් ගහලා මා ඉඩිරියේ වික සමාන විම් 2ක් කවර් කරනවා පළවෙති විම් වික දෙවෙති විම් වික හැන්ඩිස් ඇප් සිගුයෙන් කළු බලන් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් රයිට් එන්ස් විවුන් පස්වන වකුයේ පළවෙති නිවිත්ස් වලට නියෙන්නේ එල්ලනී උස බිමයේ ඔවර් ග්‍රාප් අල්ලා ආම්බෙන්ස් විකක් ගකා පැත්තට ගමන් කිරීම පහකදිල් නිදහුනක් දෙන්නම් හරියාකාරව බලාගන්නවා)



රුප සටහන 20



රුප සටහන 21

(11) 1 හිචින්ස් - පළවෙති දුවක  
විල්ලනේ උස බ්‍රිමයේ ඔවර් ග්‍රාස් අල්ලා ආම්බෙන්ඩ් විකක් ගො පැහැනට ගමන් කිරීම

(12) 1 හිචින්ස් - දෙවනි දුවක  
විල්ලනේ උස බ්‍රිමයේ ඔවර්ග්‍රාස් අල්ලා ආම්බෙන්ඩ් වික්ක ගැසීම

ඒ තම මාගේ සම්පූර්ණ නිදසුන කරලා ඉවර සමාපිකයින් කරන්නේ මෙව්වරයි වේගයෙන් බිම බ්ලුන් ගිහින් ප්‍රාථමික 2ක් ගහලා තහි කකුලෙන් පාංතියට බැඳෙනවා පාංතියේ සමාපිකයින් කරන්නේ මෙව්වරයි පළවෙති විම් විසේ දෙවනි සමාපිකයා පෙරට තමුන් මේ දිගාව බලාගෙන මේ ආකාරයට දැන් දාලා ව්‍යායාමයට සැරසෙනවා මේ තමයි ව්‍යායාමයට සැරසීම මම ව්‍යායාමය අරුණින් කිවිවාම මම උත්සහ කරනවා මාගේ දිගනැරී තිබෙන අතින් මෙම සාමාපිකයාගේ කම්මුලට පහරක් ගැසීමට මෙම සාමාපිකයා උත්සහ කරනවා ඔහුගේ දිගනැරී තිබෙන අතින් මාගේ කම්මුලට පහරක් ගැසීමට ව්‍යායාමට සැරසෙන් ව්‍යායාමය අරුණින් නොසැලෙන්

පාංතිය සිරවෙන් සිටින් ව්‍යායාමයේ නම වයිනිස් බොක්සිං ප්‍රේෂ් වූ ඇවුට් පේල් ඇනුලන හැරෙන් ව්‍යායාමයට සැරසෙන්, ඕන්ද බිම් අප්, ව්‍යායාමය අරුණින්, බිගින් නොසැලෙන් පේල් පෙරට හැරෙන් මම ය කිවිවාම ඉන්න තැනම ස්ටෝන්ඩ් සිටප් 3 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ වික විම් විකකට 4 දෙනා ගානේ විම් සවර් කරන්න පළවෙති විම් වික දෙක තුන හතර සයිඩ් ජම්ජ් බිගින් සයිඩ් ඉන් සයිඩ් දකුණුට හැරෙන් වමට හැරෙන් සයිඩ් ඉන් සයිඩ් පාංතිය නොසැලෙන් පාංතිය පහසු ඉටියාවේ යෙදෙන්



රුප සටහන 22

5 වෙති වකුයේ ගක්ති වැකිමේ ව්‍යායාම බිමේ ව්‍යායාම පළවෙති ව්‍යායාම කදේ පැනි සම්බන්ධවයි උපදේශක පහසු ඉටියාවේ යෙදෙන් උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරුණින් උපදේශක නොසැලෙන් ව්‍යායාමයට සැරසීම උඩු කුරුව බිම වැනිර දැන් ඇඟිල් දිගනැර උරහිස් දෙපස (ප) ඔකවාන් සේල් ප) බ්‍රිමවාන් සේල්)

## බිමේ ව්‍යුහයාම

### (13) කදේ පැනි සම්බන්ධවයි



රුප සටහන 23

පංතිය ව්‍යුහයාමයට සැරසෙන් පංතිය ව්‍යුහයාමය අරමින් පා බිමාන් සේල් මම ය කිහු පසු තමුනුන් තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යුහයාමය එක් පැන්තකට 3 වනාවක් කරලා පහසු ඉටියවිවට එනවා තමුනුන් තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යුහයාම කරන විට හරියාකාරව කරන්න උත්සාහ කරන්න මොකද තමුන්ටත් සිදුවෙනවා තමුන්ගේ ඒකක වලට ගොස් මෙම ව්‍යුහයාම විස්තර කර නිදසුන් කර පෙන්වීමට. මම හරියට කරන විම් එක් හෝ සාමාජිකයාගේ නම කියවා ගන්න දෙවනි පෙලේ තුන්වෙනි සාමාජිකයා ව්‍යුහයාමය කරනවා හොඳයි කරලා ඉවර සාමාජිකයින් පහසු ඉටියවිවට එනවා මිලග ව්‍යුහයාමය බවේ මාංගපේශ සම්බන්ධවයි උපදේශක පහසු ඉටියවිවේ යෙදෙන් උපදේශක ව්‍යුහයාමයට සැරසෙන් උපදේශක ව්‍යුහයාමය අරමින් උපදේශක නොසැලෙන් ව්‍යුහයාමයට සැරසිම උඩුකරුව බිම වැනිර දැන් වැළම්වෙන් නවා ඇගිලිතුවූ හිස මත් (අප රේවී ලේ බැක් ලෙග් රේක් ලෙග් ලෝවර්) පංතිය ව්‍යුහයාමයට සැරසෙන් පංතිය ව්‍යුහයාමය අරමින් අප රේවී ලේ බැක් ලෙග් රේක් ලෙග් ලෝවර් මම ය කිහු පසු තමුනුන් තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යුහයාමය 5 වනාවක් කරලා පහසු ඉටියවිවට එනවා

### (14) බවේ මාංගපේශ සම්බන්ධවයි



රුප සටහන 24



රුප සටහන 25

තමුනුන් තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යුහයාම කරන විට හරියාකාරව කරන්න උත්සාහ කරන්න මොකද තමුන්ටත් සිදුවෙනවා තමුන්ගේ ඒකක වලට ගොස් මෙම ව්‍යුහයාම විස්තර කර නිදසුන් කර පෙන්වීමට මම හරියට කරන විම් එක් හෝ සාමාජිකයාගේ නම කියනවා තමුනුන් උත්සාහ කරනවා හොඳයි කරලා ඉවර සාමාජිකයින් පහසු ඉටියවිවට එනවා මිලග ව්‍යුහයාමය නොදු ව්‍යුහයාමය කරනවා හොඳයි කරලා ඉවර සාමාජිකයින් පහසු ඉටියවිවට එනවා මිලග ව්‍යුහයාමය කොදු ඇට පෙළ සම්බන්ධවයි උපදේශක ව්‍යුහයාමයට සැරසෙන් උපදේශක ව්‍යුහයාමය අරමින් උපදේශක නොසැලෙන්

### (15) කොදු ඇට පෙළ සම්බන්ධවයි



රුප සටහන 26

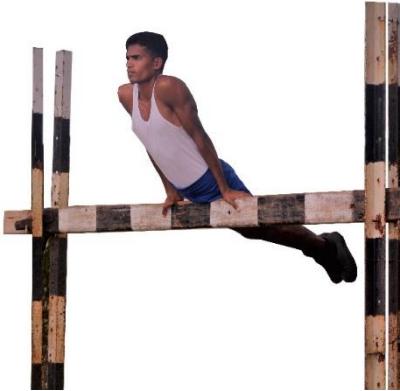


රුප සටහන 27

ව්‍යායාමයට සැරසිම යටිකුරුව බිම වැනිර වම් කම්මුල පොලවේ දැන් අගිල් දිගහැර අල්ල පොලවේ (නිස කද සහ දැන් ඔසවාන් සෝල් සර්කල් සර්කල් හිස කද සහ දැන් බිමවාන් සෝල්)

පංතිය ව්‍යාමයට සැරසෙන් පංතිය ව්‍යාමය අරඹන් හිස කද සහ දැන් ඔසවාන් සෝල් සර්කල් සර්කල් සර්කල් හිස කද සහ දැන් බිමවාන් සෝල් මම ය කිදු පසු තමුනුන් තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යාමය වික් පැන්තකට 3 වනාවක් කරලා පහසු ඉටියවිව එනවා තමුනුන් තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යාම කරන විට හරියකාරව කරන්න උන්සාහ කරන්න මෙකද තමුන්ටත් සිදුවෙනවා තමුන්ගේ එකක වලට ගොස් මෙම ව්‍යාම විස්තර කර නිදහස් කර පෙන්වීමට මම හරියට කරන විම් වෙක් නො සාමාජිකයකුගේ නම කියනවා තමුනුන් උන්සාහ කරනවා තම විම් වෙක් නො සාමාජිකයාගේ නම කියනවා ගන්න දෙවනි පෙළේ තුන්වෙනි සාමාජිකය ව්‍යාමය කරනවා නොදැයි කරලා ඉවර සාමාජිකයින් පහසු ඉටියවිව එනවා)

බලමු මම ක්ලාස් අප් කිවිවාම වේගයෙන් ඉටියවිව ඇවින් අප් කියන සාමාජිකය කවුද කියලා පලමු විම් වෙක් දෙවනි සාමාජිකය නොදැයි මම ය කිවිවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ වික සමාන විම් 2 ක් කවර කරනවා පලමු විම් වික දෙවනි විම් වික හැන්ඩිස් අප් කිගුරෙන් කළේ බලන් ලෙස්ටි රංකිටි ලෙස්ටි හැන්ඩිස් බ්ලුන් 5 වෙනි වකුයේ 2 වෙනි හිවින්ස් වලට තියෙන්නේ විල්ලෙන උස බ්ලුයේ අන්ධිග්‍රාස් අල්ලා සහයකු ආධාරයෙන් අප්වර්ටි සර්කල් වෙකෙන් නැග හලෝ ඉටියවිව පෙන්වා බ්ලුන් වර්ඩි සර්කල් වෙකෙන් බැසිම පැහැදිලි නිදහස් දෙන්නම් හරියකාරව අනශගන්නවා බලා ගන්නවා පංතිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින්



රෑප සටහන 28

(16) 2 හිවින්ස් - පලවෙනි ද්‍රව්‍ය  
විල්ලෙන උස බ්ලුයේ අන්ධිග්‍රාස් අල්ලා සහයකු ආධාරයෙන් අප්වර්ටි සර්කල් වෙකෙන් නැග හලෝ ඉටියවිව පෙන්වා බ්ලුන් වර්ඩි සර්කල් වෙකෙන් බැසිම

(17) 2 හිවින්ස් - දෙවනි ද්‍රව්‍ය  
විල්ලෙන උස බ්ලුයේ අන්ධිග්‍රාස් අල්ලා අප්වර්ටි සර්කල් වෙකෙන් නැග හලෝ ඉටියවිව පෙන්වා බ්ලුන් වර්ඩි සර්කල් වෙකෙන් බැසිම

ඒ තමයි මාගේ සම්පූර්ණ නිදහස් කරලා ඉවර සාමාජිකයින් කරන්නේ මෙවිවරයි ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටි අප් 2 ක් ගහලා ලොවර්ඩි පම්ප් වෙකෙන් පංතියට බැඳෙනවා පංතියේ සාමාජිකයින් කරන්නේ මෙවිවරයි පලවෙනි විම් වික දෙවනි සාමාජිකය පෙරට තමුන් මේ දිගාව බලාගෙන මේ ආකාරයට දැන් දාලා ව්‍යාමයට සැරසෙනවා මේ තමයි ව්‍යාමයට සැරසිම මම ව්‍යාමය අරඹන් කිවිවාම මම උන්සාහ කරනවා මෙම සාමාජිකයින් ඇදුගෙන පොලව ඇල්ලුමට ව්‍යාමයට සැරසෙන්

ව්‍යාමය අරඹන් නොසැලෙන් පංතිය සිරුවෙන් සිටින් ව්‍යාමයගේ නම ප්‍රමිත් ඇඟිල් විවින් ද ග්‍රුන්ඩ් ප්‍රෝට් වු අවුරි පලවෙනි විම් වික ආපසු හැරෙන් ව්‍යාමයට සැරසෙන් ඔන්ද බ්ලිම් අප් ව්‍යාමය අරඹන් බිජින් නොසැලෙන් පලවෙනි විම් වික පෙරට හැරෙන් මම ය කිවිවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ වික සමාන විම් 4ක් කවර කරනවා පලමු විම් වික දෙවනි විම් වික තුන්වෙනි විම් වික හනරවෙනි විම් වික



රුප සටහන 29

හැන්ඩිස් අප් කිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙස්ටි රකිටි ලෙස්ටි හැන්ඩිස් බිවුන් නොසැලෙන් පෙළෙන් ගනින් මම මොනයම් මොනොනක විම් කවර් කරන්න කිවිවොත් මේ ආකාරයට තමයි විම් කවර් කරන්න මම මොනොනක් දෙන්නම් තමන්ගේ විම් විසේ නායකයින් සහ සෙසු කාමාපිකයින් හදුනාගන්න තමන්ගේ දකුණු අත පැන්තෙන් හාරිලා තමන්ගේ නායකයින් සහ සෙසු කාමාපිකයින් හදුනා ගන්නවා නොසැලෙන් මම යා කිවිවාම ඉන්න තැනම ස්වභේදින් සිටප් 5 ක් ගහලා ක්‍රිය ඉදිරියේ අඩ කවයක් හදුන්න හැන්ඩිස් අප් කිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙස්ටි රකිටි ලෙස්ටි හැන්ඩිස් බිවුන් 5 වන වකුයේ ක්‍රියයට නියෙන්නේ ග්‍රිප් 3 න ආධාරයෙන් පියවර 3 ක් නැග ග්‍රිප් 3 ආධාරයෙන් පියවර 3 ක් බැං පා බිම නොතබා දෙපතුල් දැන් මත ගැවීමයි කරන්නේ කෙසේද කිය සම්පූර්ණ නිදුසුනක් කර පෙන්වන්ම් හරියාකාරව බලාගන්නවා.



රුප සටහන 30



රුප සටහන 31

(18) ක්‍රිය - පළවෙනි ද්‍රවක  
ග්‍රිප් 3 න ආධාරයෙන් පියවර 3 ක් නැග ග්‍රිප් 3 ආධාරයෙන් පියවර 3 ක් බැං පා බිම නොතබා දෙපතුල් දැන් මත ගැවීම

(19) ක්‍රිය - දෙවනි ද්‍රවක  
විමයයි

ඒ තමයි මාගේ සම්පූර්ණ නිදුසුන මම යා කිවිවාම ඉන්න තැනම ස්වභේදින් සිටප් 5 ක් ගහලා හෝස් ඉදිරියේ එක සමාන විම් 2 ක් කවර් කරන්න හැන්ඩිස් අප් කිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙස්ටි රකිටි ලෙස්ටි හැන්ඩිස් බිවුන් 5 වන වකුයේ පැනිම් වලට නියෙන්නේ හෝස් එක හරස් අතට දමා සම්පූර්ණ ඇස්ටුයිට් ලෝල්ටි එකක් පැනිමයි පැහැදිලි නිදුසුනක් දෙන්නම් හරියාකාරව බලාගන්නවා පානිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින්.



රුප සටහන 32



රුප සටහන 33

- (20) පැනීම් - පලවෙති ද්‍රවක  
හෝස් වික හරක් අතට දමා සම්පූර්ණ ආස්ට්‍රොට්‍රේට් වේල්ල්ට් විකක් පැනීම

- (21) පැනීම් - දෙවනි ද්‍රවක  
1 ගේට් වේල්ල්ට් විකක් දැමීම (කොටස් වගයෙන් )  
2 රතින් ගේට් වේල්ල්ට් විකක් දැමීම

ඒ තමයි මාගේ සම්පූර්ණ නිදහුන මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5 ක් ගහලා බැලුන්සින් බිමය ඉදිරියේ අඩ කවයක් කළර කරනවා යා හැන්ඩික් අප් සිගුයෙන් කල් බලාන් ලෙන්ට් රිසිට් ලෙන්ට් හැන්ඩික් බිමුන් 5 වන වනුයේ බැලුන්සින් වලට තියෙන්නේ හිස උස බිමයට අප් වර්ට් සර්කල් විකෙන් නැග හමුල් ඉරියාව් පෙන්වා අත් පා ආධාරයෙන් බිමයට ගොඩ්වී සමබර ඉරියාව් පෙන්වා පියවර 3 ක් ඉදිරියට ගොස් වමින් හෝ දකුනින් හැරී පිටුපසට වින් බිමුන්වර්ඩ් සර්කල් විකෙන් බැසිම පැහැදිලි නිදහුනක් දෙන්නම් හරියාකාරව බලාගන්නවා පංතිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින්



රුප සටහන 34



රුප සටහන 35

- (22) බැලුන්සින් - පලවෙති ද්‍රවක  
හිස උස බිමයට අප් වර්ට් සර්කල් විකෙන් නැග හමුල් ඉරියාව් පෙන්වා අත් පා ආධාරයෙන් බිමයට ගොඩ්වී සමබර ඉරියාව් පෙන්වා පියවර 3 ක් ඉදිරියට ගොස් වමින් හෝ දකුනින් හැරී පිටුපසට වින් බිමුන්වර්ඩ් සර්කල් විකෙන් බැසිම
- (23) බැලුන්සින් - දෙවනි ද්‍රවක  
විමමයි (අවශ්‍ය පරිදි සකක් කර ලත හැක)

ඒ තමයි මාගේ සම්පූර්ණ නිදහසු මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5 ක් ගහලා මෙටිට පෙළ මැදි කරලා විම් 2ක් කවර් කරන්න යා පලවෙනි විම් වික දෙවෙනි විම් වික හැන්ඩික් අප් සිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙන්ටි රයිටි ලෙන්ටි හැන්ඩික් බලුන් 5 වන වකුයේ මෙටිටුක් වලට තියෙන්නේ ඔලුවෙන් සිටගෙන දෙපා වල් හඩියට ගැනීමයි



රුප සටහන 36



රුප සටහන 37

- 24) මෙටුක් - පලවෙනි ද්‍රවක  
ඔලුවෙන් සිටගෙන දෙපා වල් හඩියට ගැනීම
- (25) මෙටුක් - දෙවෙනි ද්‍රවක  
හැන්ඩික් ස්ටැන්ඩි විකක් ගැකීම

ඒ තමයි මාගේ සම්පූර්ණ නිදහසු

නොකැලෙන් මා පෙර කියු පරිදි පලමු විම් වික කමේටන් දෙවෙති විම් වික තෝක් වලටන් තුන්වෙනි විම් වික බැලුන්කින් වලටන් හනරවෙනි විම් වික මෙටිටුක් වලටන් ගිනින් පුරුද පුහුණු වෙනවා යා නොකැලෙන් මම මාරුවෙන් සිවිලාම කැඩි විම් වික තෝක් වලටන් තෝක් වල විම් වික බැලුන්කින් වලටන් බැලුන්කින් වල විම් වික මෙටිටුක් වලටන් මෙටිටුක් වල විම් වික කමේටන් ගිනින් පුරුද පුහුණු වෙනවා මාරුවන්

නොකැලෙන් මම යා කිවිලාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ තුන්පෙළ කවර් කරනවා යා සිරුවෙන් සිටින් දුකුතින් පෙළ සදුන් පෙරට බලාන් පහසුවෙන් සිටින් 5 වන වකුයේ දුරාගැනීමට හියෙන්නේ දිවිම සහ ඇවේදිමයි මම යා කිවිලාම ඇර පේන කොඩි කනුව ලගට වේගයෙන් ද්‍රවගෙන ගොස් විනන ඉදන් ඇවේදයෙන විනවා යා නොකැලෙන් මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ වික සමාන විම් 2 ක් කවර් කරනවා යා පලවෙනි විම් වික දෙවෙති විම් වික මෙටිටුක් හැන්ඩික් අප් සිගුයෙන් කළේ බලාන් ලෙන්ටි රයිටි ලෙන්ටි හැන්ඩික් බලුන් නොකැලෙන්

5 වන වකුයේ අවකාන රිලේ විකට තියෙන්නේ සර්කල් රනින් රිලේ කරන්නේ කොස්ද කියලා පැහැදිලි විස්තරයක් සහ නිදහසුනක් කර පෙන්වන්නම් හරියාකාරව අභ්‍යන්තරව බලා ගන්නවා පලවෙනි විම් වික මේ කොඩි සිමාවට ගිනින් ඇතුළත හැරෙනවා දෙවෙති විම් වික මේ කොඩි සිමාව තුළ සර්කල් විකක් කවර් කරනවා යා ජේල් පිටත හැරෙන් මේ තමයි රිලේ විකට සැරසිම



රුප සටහන 39

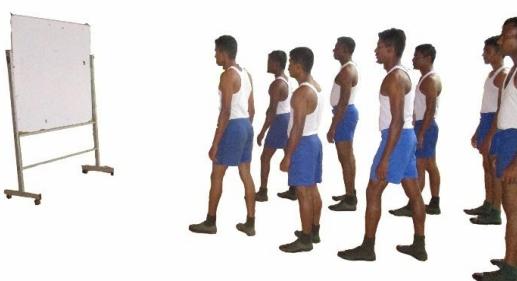
රුප සටහන 38

(26) රිලේ - පලවෙති ද්‍රවක  
ස්ථැප්ති රිනිස් රිලේ

රිලේ වික අරඹන් කිවිවාම මේ මෙයිඩින් බෝලය අන් තියාගෙන ඉත්ත සාමාජිකයා ඔහුගේ දකුණු පැන්තේන් රුවම වටේන් ද්‍රවගෙන ගොස් තමුන්ගේ දකුණු පැන්තේ සාමාජිකයාට බෝලය ද තමා සිටී තැනින් පෝලින් වෙනවා එ ආකාරයට සියලුම සාමාජිකයින් රිලේ වික කරලා බෝලය බ්ලින් තියලා සිරුවට ඇවිත් අප් කියන විම් වික තමයි ජයග්‍රාහි විම් වික මොහොතාකට සිතන්න මම මේ විම් විකේ පළමු සාමාජිකයා කියලා රිලේ විකට සැරසෙන් රිලේ වික අරඹන් නොසැලෙන් සියලුම විම් රිලේ විකට සැරසෙන් රිලේ ආරම්භ කරන්නේ මාගේ විසිල් විකට තම විම් වික ජයග්‍රාහි කිරීම සදහා වියර් කරන්න පුලුවන් ක්ලැප් කරන්න පුලුවන් පරැශ වෙන කියන්න බැ රිලේ වික අරඹන් මේ තමයි ජයග්‍රාහි විම් වික ජයග්‍රාහි විම් විකට සතුව ප්‍රකාශ කිරීමක් වශයෙන් සියලුම දෙනාම සිරුවට ඇවිත් ක්ලැප් විකක් ගහනවා ජයග්‍රාහි විම් වික සිරුවට විනවා

(27) රිලේ - දෙවෙති ද්‍රවක  
ක්ලොක් රිලේ

කිගුයෙන් කළේ බලන් ලෙස්ටි රිසිටි ලෙස්ටි 5 වන වකුයේ අවසන් රිලේ විකට තියෙන්නේ ක්ලොක් රිලේ කරන්නේ කෙසේද කිය හරියාකාරව විස්තරයක් කරන්නම් නොදින් අනුගත්තනවා පන්තිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින් මේ තමයි රිලේ විකට සැරකීම රිලේ වික අරඹන් කිවහම පළමු සාමාජිකයා වේගයෙන් ද්‍රවගෙන ගොස් ඉදිරියේ ඇති බෝඩි විකේ මාකර් විකෙන් රුවමක් ඇද රුවම මැද තිනක් තියලා රළුග සාමාජිකයාගේ අනව ට්‍රේ කර පිටිපස්සෙන් ගෙහින් පෝලින් වෙනවා එ ආකාරයට දෙවෙති සාමාජිකයා ඇවිත් රුවමේ මැද 12යි - 4යි ලකුණු කරනවා තුන්වෙති සාමාජිකයා 3 - 9 ලකුණු කරනවා හතරවන සාමාජිකයා 1 යි - 7යි ලකුණු කරනවා පස්වන සාමාජිකයා 2යි - 8යි ලකුණු කරනවා හයවන සාමාජිකයා 4යි - 10යි ලකුණු කරනවා හත්වන සාමාජිකයා 5යි - 11යි ලකුණු කරනවා අවසන් සාමාජිකයා හට මම වෙළාවක් කියනවා එ වේලාව තිවැරදිව සටහන් කර පෙලේ පිටුපසින් ගොස් පෝලින් වෙළා සිරුවට ඇවිත් අප් කියන විම් වික තමයි ජයග්‍රාහි විම් වික රිලේ විකට සැරසෙන් ඇරභිම මාගේ විසිල් විකට



රුප සටහන 41

රුප සටහන 40

මම යා කිවුවාම ඉත්ත තැනම ස්වේච්ඡින් සිට්ල 5 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ තුන්පෙල කවර කරනවා යා සිරුවෙන් සිටින් දකුණින් පෙල සඳහා පෙරට බලන් පහසුවෙන් සිටින්.



රුප සටහන 42

ඔබ මෙතෙක් වේලා කළ ගාරීක අභ්‍යාස මොනොතකට අමතක කර බලමු සෙබලෙක් සෙබල විලාසයෙන් කරන හොඳ පා සරණ ටිකක් කන්ඩය පෙරසේ මම කන්ඩය හෝ සන්ඩ කියු පසු හිස් මුදනේ සිට දෙපතුල දක්වා වෙනසක් පෙන්වුම් කළ යුතුය කන්ඩය සිරුවෙන් සිටින් තුන්පෙලින් දකුණා බලා දකුණුට හැරෙන් පෙරමුණ බලා වමට හැරෙන් පහසුවෙන් සිටින්

තුන්පෙල සඳා රපොර්තු කර අවසර ගෙන විසිර හැරීම.