

ආධුනික ශාරීරික අභ්‍යාස 03 වන වක්‍රය

(1) ඇග උණුසුම් කිරීමේ ක්‍රීඩාව 1 වන දවස :- බෝස් ඇන්ඩ් මාක්

ආධුනික ශාරීරික අභ්‍යාස 03 වන වක්‍රය ඇග උණුසුම් කිරීමේ ක්‍රීඩාව බෝස් ඇන්ඩ් මාක් කරන්නේ කෙසේද කියා පැහැදිලි විස්තරයක් හා නිදසුනක් කර පෙන්වන්නම් අභ්‍යන්තරව බලාගන්නවා මම යා කිවුවාම මාගේ දකුණු අත පැත්තේ ඇති කොඩියේ වමෙන් ගිනින් දකුණින් ඇවිත් එක සමාන ජේලි දෙකක් කවර් කරනවා. යා. පලවෙනි ටිම් එක දෙවෙනි ටිම් එක. සිග්‍රයෙන් කල් බලාත් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් පලවන පෙලේ පලවන සාමාජිකයා පෙරට. පන්තිය නොසැලෙන්න පහසුවෙන් සිටින්න. තමුන් මේ දිගාව බලා දුවන ඉරියව්වට සැරසෙනවා. මේ තමයි ක්‍රීඩාවට සැරසීම.



රූප සටහන 1



රූප සටහන 2

ක්‍රීඩාව අරඹන්න කිවුවාම කරන්නේ මෙව්වරයි ඉදිරියේ ඉන්න සාමාජිකයා සිග් සැග් ක්‍රමයට ඉදිරි කලාපයට දුවනවා පිටුපස ඉන්න සාමාජිකයා ඉදිරියේ ඉන්න සාමාජිකයාගේ පිට මතට ඇඟිල්ල තියාගෙන ඇඟිල්ල ගැලවෙන්න නොදි ඔහුත් සමග ඔහුගේ ඉදිරි කලාපයට දුවනවා. ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න. නොසැලෙන්න පන්තියට බැඳෙන්න. පන්තිය ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න නොසැලෙන්න.

(2) ඇග උණුසුම් කිරීමේ ක්‍රීඩාව 2 වන දවස :- වේන් ටැග්

සිග්‍රයෙන් කල් බලාත් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් තුන්වන වක්‍රයේ ඇග උණුසුම් කිරීමේ ක්‍රීඩාව වේන් ටැග් පලවන ටිම් එකේ පළවෙනියා දෙවෙනියා තුන්වෙනියා පෙරට පන්තිය නොසැලෙන්න පහසුවෙන් සිටින්න තමුන් මේ දිගාව බලාගෙන දුවන ඉරියව්වේ සැරසෙනවා අනෙක් සාමාජිකයින් මේ ආකාරයට දැන් වලින් අල්ලාගෙන ක්‍රීඩාවට සැරසෙනවා මේ තමයි ක්‍රීඩාවට සැරසීම ක්‍රීඩාව අරඹන්න කිවුවාම පළමු සාමාජිකයා ඔහුගේ නිදහස් කලාපයට දුවනවා දෙවන සාමාජිකයා පිටුපස සාමාජිකයින් දෙදෙනාත් ඇඳගෙන ඉදිරි සාමාජිකයාගේ පිටට පහරක් ගහන්න උත්සාහ කරනවා මොහොතකට නිතරින් මම මේ ටිම් එකේ දෙවැනි සාමාජිකයා කියලා ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න

සිමාන්විතයි



රූප සටහන 3



රූප සටහන 4

මම යා කියූ පසු අර පේන කොඩි කණුවේ වමෙන් ගිනින් දකුණින් ඇවිත් මා ඉදිරියේ එක පෙලකට හතර දෙනා ගානේ ටිම් කවර් කරනවා. යා. පලවෙනි ටිම් එක දෙවන ටිම් එක සයිඩ් ජම්ප් බිගින් සයිඩ් ඉන් සයිඩ් ඉන් වමට හැරෙන්න දකුණට හැරෙන්න නොසැලෙන්න. වරක් උඩපැන අඩක් දකුණට හැරෙන්න. මුලිකයා පියවර පහක් පෙරට මුලිකයා ඇතුලු සෙත්සන් සිග්නයෙන් කල් බලන්න. ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් ආධුනික ශාරීරික අභ්‍යාස පලවන වකුයේ පලවන ව්‍යායාමය අත් හා උරහිස් සම්බන්ධවයි. එය උපදේශක ක්‍රියා අනුසාරයෙන් කර දක්වන සැට් බලන්න. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න. උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන්න. උපදේශක නොසැලෙන්න. ව්‍යායාමයට සැරසීම වම් පා පෙරට දැන් ඇගිලි මීට මොලවා මදක් කඳු පිටුපස.

පන්තිය නොසැලෙන්න පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන්න. ෆෝවර්ඩ් ඩවුන් සයිඩ් සර්කල්. මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු දෙපා වලට සමබරව සිටගන්න දැන් ඉදිරියෙන් පහලින් පැත්තට ගෙන ඉදිරියෙන් පිටුපසට රවුමක් කරකැවීම. දෙවන පෙලේ තුන්වන සාමාජිකයා මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. ෆෝවර්ඩ් ඩවුන් සයිඩ් සර්කල්.

(3) අත් හා උරහිස් සම්බන්ධව



රූප සටහන 5



රූප සටහන 6

සීමාන්විතයි

මිලග ව්‍යායාමය කඳ සම්බන්ධවයි. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙත් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹත් උපදේශක නොසැලෙත් ව්‍යායාමයට සැරසීම දෙපා දෙපස දැන් ඇගිලි දිගහැර කඳ දෙපස.

පන්තිය නොසැලෙත් පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසෙත් එනවා අප් කියලා. පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹත්. ලෙග්ට් අප් රයිට් අප්. මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු කඳ පැත්තට නවා වලඳු කර අල්ලන්න නිදහස් අත කිහිල්ල මතට ගෙන එන්න.

(4) කඳ සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 7

හතරවන පෙලේ පලමු සාමාජිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුයි මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. ලෙග්ට් අප් රයිට් අප්. පන්තිය නොසැලෙත් සිටියෙන් කල් බලන් මිලග ව්‍යායාමය පා සම්බන්ධවයි. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙත් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹත් උපදේශක නොසැලෙත් ව්‍යායාමයට සැරසීම සිරුවෙන් ඉරියව්ව දැන් ඇගිලි දිගහැර කඳ දෙපස.

(5) පා සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 8



රූප සටහන 9

සිමාන්විතයි

පන්තිය නොසැලෙන්න. පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න එනවා අප් කියලා. පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන්න. අප් ටු ත්‍රි ෆෝ ඩවුන් අප්. මූලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු සිටි වරක් උඩ පැන එක් වරක් විලඹ මත වාඩි වෙන්න. තුන් වන පෙලේ දෙවන සාමාජිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුයි. මූලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. අප් ටු ත්‍රි ෆෝ ඩවුන් අප් මිලග ව්‍යායාමය අත් හා උරහිස් සම්බන්ධවයි. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන්න උපදේශක නොසැලෙන්න. ව්‍යායාමයට සැරසීම වම් පා පෙරට දැන් වැලමිටෙන් නවා ඇගිලි තුඩු පසුව මත.

(6) අත් හා උරහිස් සම්බන්ධව



රූප සටහන 9



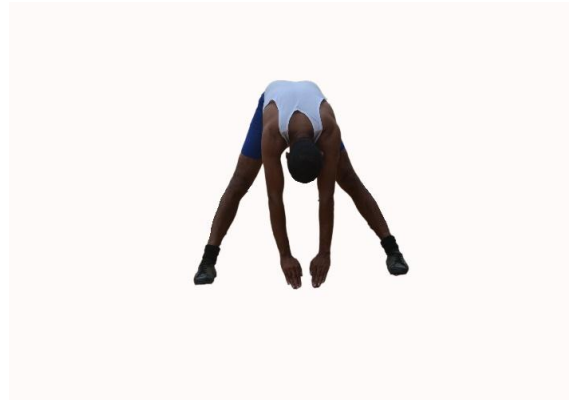
රූප සටහන 10

පන්තිය නොසැලෙන්න පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න එනවා අප් කියලා පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන්න. සයිඩ් ඉන් සයිඩ් ඉන්. මූලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු දැන් ඉදිරියට පැත්තට විකිදුවීම. දෙවන පෙලේ තුන්වන සාමාජිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුයි මූලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. සයිඩ් ඉන් සයිඩ්. මිලග ව්‍යායාමය කඳ සම්බන්ධවයි. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන්න උපදේශක නොසැලෙන්න. ව්‍යායාමයට සැරසීම දෙපා දෙපස දැන් ඇගිලි දිගහැර කඳ දෙපස පන්තිය නොසැලෙන්න.

(7) කඳ සම්බන්ධව



රූප සටහන 11



රූප සටහන 12

සිමාන්විතයි

පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් වනවා අප් කියලා පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන්. ඩවුන් සයිඩ් ටු සයිඩ් ත්‍රි සයිඩ් ෆෝ සයිඩ් අන්ටෝල් අප් මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු කඳ ඉදිරියෙන් නවා ඉදිරියෙන් සහ පැත්තෙන් සිව්වරක් පොලව අල්ලා සෙමින් කඳ කෙලින් කරන්න. තුන්වන පෙලේ දෙවන සාමාජිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුයි මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. ඩවුන් සයිඩ් ටු සයිඩ් ත්‍රි සයිඩ් ෆෝ සයිඩ් අන්ටෝල් අප්. පන්තිය නොසැලෙත් සිග්නයෙන් කල් බලන් ලෙග්ස් රයිට් ලෙග්ස් මිලග ව්‍යායාමය අත් හා පා සම්බන්ධවයි. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේන් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන් උපදේශක නොසැලෙත් ව්‍යායාමයට සැරසීම සිරුවෙන් ඉරියව්ව දැන් වැලමිටෙන් නවා උරහිස් දෙපස.

(8) අත් හා පා සම්බන්ධව



රූප සටහන 13



රූප සටහන 14

පන්තිය නොසැලෙත් පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමයට සැරසේන් වනවා අප් කියලා පන්තිය මා සමග ව්‍යායාමය අරඹන් සයිඩ් ඉන් ෆෝවර්ඩ් ඉන් අප් ඉන් ඩවුන් ඉන්. මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු දැන් පැත්තට ලගට ඉදිරියට ලගට ඉහලට ලගට පහලට ලගට ගෙන යන විට හරි ආකාරව ගෙන යන්න. දෙවන පෙලේ දෙවන සාමාජිකයා ව්‍යායාමය කරනවා පරක්කුයි මුලිකයාගේ කාලය අනුව ව්‍යායාමය කරගෙන යන්න. සයිඩ් ඉන් ෆෝවර්ඩ් ඉන් අප් ඉන් ඩවුන් ඉන්. පන්තිය නොසැලෙත් පන්තිය හුස්ම ගැනීමේ ඉරියව්වේ යෙදෙන්න.



රූප සටහන 15

ඔබ මෙතෙක් වේලා කලේ ශරීරයේ හානි අවයවයන් වලට ව්‍යායාමයක් පමණයි. එසේනම් ශරීරයේ අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියන් වලට ව්‍යායාමයක් වශයෙන් නාසයෙන් දිග හුස්මක් ගෙන මොහොතක් පසුවේ රඳවා සෙමෙන් කටින් පිට කරන්න. මෙහිදී සැලකිය යුතු කරුණු දිග හුස්මක් ගන්නා විට ටෝස් මතට එන්න. නෝමල් බ්‍රිතින් සාමාන්‍ය හුස්ම ගැනීම. බලමු මම ක්ලාස් රෙස්ට් කියූ පසු වේගයෙන් අත් කපලා පහසු ඉරියව්වට ඇවිත් අප් කියන පලමු සාමාපිකයා කවිද කියලා. ක්ලාස් රෙස්ට්. මුලිකයා හොඳයි. පන්තිය සිරුවෙන් සිටින්න. මුලිකයා පන්තියට බැඳෙන්න. වරක් උඩපැන අඩක් වමට හැරෙන්න. මම යා කිවුවාම මගේ දකුණු අත පැත්තේ කොඩි කණුවේ වමෙන් ගිනිත් දකුණෙන් ඇවිත් මා ඉදිරියේ එක සමාන පේලි දෙකක් කවර් කරනවා. යා පලවෙනි පෙල දෙවන පෙල හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලයක් කල් බලාන් ලෙෆ්ට් රයිට් ලෙෆ්ට්. හැන්ඩ්ස් ඩවුන් තුන්වන වක්‍රයේ ශක්තිය වැඩිමේ ක්‍රීඩාව හොපින් වාර්ප් එය කරන්නේ කෙසේද කියා උපදේශක පැහැදිලි විස්තරයක් කර නිදසුනක් පෙන්වන්නම් අනගන්නවා බලාගන්නවා දෙවන පෙලේ දෙවන සාමාපිකයා පෙරට. පන්තිය නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින්න. තමුන් මේ දිශාව බලලා මේ ආකාරයට ක්‍රීඩාවට සැරසෙනවා. මේ තමයි ක්‍රීඩාවට සැරසීම ක්‍රීඩාව අරඹන්න කියූ පසු කරන්නේ මෙව්වරයි එකතැන හොප් කරමින් මාගේ ඉදිරියේ ඉන්න සාමාපිකයාගේ උරහිසට පහරක් ගසා ඔහුව අත් බැලෙන්නේ කිරීමට උත්සාහ කරනවා ඉදිරියේ ඉන්න සාමාපිකයා මාගේ උරහිසට ගසා මාව අත්බැලෙන්නේ කිරීමට උත්සාහ කරනවා. ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න.

(9) ශක්තිය වැඩිමේ ක්‍රීඩාව 1 වන දවස :- හොපින් වාර්ප්



රූප සටහන 16



රූප සටහන 17

නොසැලෙන් පන්තියට බැඳෙන්න පන්තිය සිරුවෙන් සිටින්න. පෙර පෙල ආපසු හැරෙන්න ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න. පන්තිය නොසැලෙන්න.

දෙවන වක්‍රයේ ශක්තිය වැඩිමේ ක්‍රීඩාව බැක් සපෝට් රේස් කරන්නේ කොහොමද කියලා සම්පූර්ණ විස්තරයක් සමග නිදසුනක් කර පෙන්වන්නම් හරියාකාරව අනගන්න බලාගන්න පලමු ටිම් එකේ පලවෙනියා පෙරට සෙක්සන් නොසැලෙන් පහසුවෙන් සිටින්න තමුන් මේ දිශාව බලාගෙන පිටුපසට බරවී ක්‍රීඩාවට සැරසෙනවා පිටුපස සාමාපිකයා ඉදිරි සාමාපිකයා පිටුපසට පහරක් කර ඔහුගේ බෙල්ලෙන් අල්ලා ගන්නවා මේ තමා ක්‍රීඩාවට සැරසීම ක්‍රීඩාව අරඹන්න කිවුවාම ඉදිරි සාමාපිකයා ඉදිරියට දුවනවා දෙවන සාමාපිකයා ඔහුගේ බෙල්ලෙන් අල්ලාගෙන සාමාපිකයා වැටෙන්න නොදි ඉදිරියට දුවනවා මොහොතකට සිතන්න මම මේ ටිම් එකේ දෙවන

සිමාන්විතයි

සාමාජිකයා කියලා ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න නොසැලෙන්න පංතියට බැඳෙන්න පංතිය සිරුවෙන්න සිටින්න ක්‍රීඩාවට සැරසෙන්න ක්‍රීඩාව අරඹන්න

(10) ගන්නිය වැඩිමේ ක්‍රීඩාව 2 වන දවස :- බැක් සපෝට් ටේස්



රූප සටහන 18



රූප සටහන 19

මම යා කියු පසු ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5ක් ගහලා මා ඉඳිටියේ එක සමාන ටිම් දෙකක් කවර් කරනවා පලවන ටිම් එක දෙවන ටිම් එක හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලින් කල් බලාත් ලෙග්ස් රයිට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන් ආධුනික ශාරීරික අභ්‍යාස තුන්වන වකුයේ පලවන හිව්ස් වලට තියෙන්නේ එල්ලෙන උස බිමයේ ඔල්ට්‍රාමාර්ට්ව් ක්‍රමයට අල්ලා ආම් බෙන්ඩ්‍යයක් ගැසීමයි. සම්පූර්ණ නිදසුනක් දෙන්නම් හරියාකාරව බලාගන්නවා.



රූප සටහන 20



රූප සටහන 21

- (11) 1 නිවින්නස් - පලවෙනි දවස
එල්ලෙන උස බිමයේ ඔල්ටනේට්ටි ක්‍රමයට අල්ලා ආම් බෙන්ඩනයක් ගැසීම
- (12) 1 නිවින්නස් - දෙවනි දවස
එල්ලෙන උස බිමයේ ඔවර් ග්‍රෑප් අල්ලා ආම් බෙන්ඩනයක් ගැසීමයි.

ඒ තමා මාගේ සම්පූර්ණ නිදහස කරලා ඉවර සාමාජිකයින් කරන්නේ මෙව්වරයි වේගයෙන් බිම ගිනිල්ලා පුෂ් අප් දෙකක් ගහලා නැගිටිනවා



රූප සටහන 22

ෆෝවර්ඩ් ප්‍රමිත වකෙන් පන්තියට බැඳෙනවා. පන්තියේ ඉන්න සාමාජිකයන් කරන්නේ මෙව්වරයි පලවෙනි පෙල්ලේ පලවෙනි සාමාජිකයා පෙරට තමුන් මේ දිගාව බලාගෙන මේ ආකාරයට දැන් දාලා ව්‍යායාමයට සැරසෙනවා මේ තමයි ව්‍යායාමයට සැරසීම මම ව්‍යායාමය අරඹන්න කියා පසු මම උත්සාහ කරනවා මගේ දිගහැරි තිබෙන අතින් මේ සාමාජිකයාගේ කම්මුලට පහරක් ගැසීමට මේ සාමාජිකයා උත්සාහ කරනවා ඔහුගේ දිගහැරි තිබෙන අතින් මාගේ කම්මුලට පහරක් ගැසීමට. ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න ව්‍යායාමය අරඹන්න.



රූප සටහන 23

සීමාන්විතයි

නොසැලෙන් පන්තියට බැඳෙන්න. පන්තිය සිරුවෙන් සිටින්න. ව්‍යායාමයේ නම වයිනිස් බොක්සිං. ප්‍රෙෂ් 22 අවුට් ජේලි වමට සහ දකුණට හැරෙන්න. ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න ඔන් ද බිම් අප් බිගින් ව්‍යායාමය අරඹන්න නොසැලෙන් ජේලි වමට සහ දකුණට හැරෙන්න. මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5ක් ගහලා මා ඉදිරියේ එක ටිම් එකට හතර දෙනා ගානේ ටිම් කවර් කරනවා. යා. පලවෙනි ටිම් එක දෙක තුන හතර සයිඩ් ජම්ප් බිගින් සයිඩ් ඉන් සයිඩ්. වමට හැරෙන්න සයිඩ් ඉන් සයිඩ් දකුණට හැරෙන්න සයිඩ් ඉන් සයිඩ් නොසැලෙන් පන්තිය පහසු ඉරියව්වේ යෙදෙන්න.

තුන්වන වක්‍රයේ ශක්තිය වැඩිමේ ව්‍යායාම බිමේ ව්‍යායාම පලවෙනි ව්‍යායාමය කදේ පැති සම්බන්ධවයි. උපදේශක පහසු ඉරියව්වේ යෙදෙන්න උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන්න. උපදේශක ව්‍යායාමය මාරු කරන්න. උපදේශක නොසැලෙන්.

බිමේ ව්‍යායාම

(13) කදේ පැති සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 24

ව්‍යායාමයට සැරසීම වම් ඇලයට බිම වැතිර වම් අත දිගහැර අල්ල පොලොවේ දකුණු අත වැලමිටෙන් නවා ඉගටියේ පන්තිය ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න පන්තිය ව්‍යායාමය අරඹන්න. කඳ ඔසවාත් සෝලි පා ඔසවාත් සෝලි පා කඳවත් සෝලි කඳ බිමවාත් සෝලි මම යා කිව්වම තමුණත් ව්‍යායාමය එක් පැත්තකට තුන් වතාවක් කරලා පහසු ඉරියව්වට එනවා. යා. තමුන්ගේ වේලාවෙන් ව්‍යායාම කරන විට හරි ආකාරව කරන්න. තමුන්ටත් සිදුවෙනවා තම ඒකක වලට ගිහිල්ලා මේවා හිදුසුත් කර විස්තර කර පෙන්වීමට. හරියට කරන ටිම් එකේ හෝ සාමාජිකයෙකුගේ නම කියනවා තමුණත් උත්සාහ කරනවා තමුන්ගේ හෝ තමුන්ගේ ටිම් එකේ නම කියවා ගන්න. පලවන ටිම් එක හොඳයි. කරලා ඉවර සාමාජිකයින් පහසු ඉරියව්වට එනවා. මිලග ව්‍යායාමය බඩේ මාංශ පේශි සම්බන්ධවයි. උපදේශක පහසු ඉරියව්වේ යෙදෙන්න උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන්න. උපදේශක නොසැලෙන්.

(14) බඩේ මාංශපේශි සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 25



රූප සටහන 26

සීමාන්තරය

ව්‍යායාමයට සැරසීම උඩුකුරුව බිම වැතිර දැන් ඇඟිලි දිගහැර කඳ දෙපස අල්ල පොලවේ. පන්තිය ව්‍යායාමයට සැරසේත් පන්තිය ව්‍යායාමය අරඹන්න. නිස කඳ පා ඔසවාත් සෝලි. නිස කඳ පා බිමවත් සෝලි. මම යා කිවුවාම තමුණත් ව්‍යායාමය පස් වතාවක් කරලා පහසු ඉරියව්වට එනවා යා තමුණගේ වේලාවෙන් ව්‍යායාම කරන විට හරි ආකාරව කරන්න තමුණටත් සිදුවෙනවා තම ඒකක වලට ගිනිල්ලා මේවා නිදසුන් කර විස්තර කර පෙන්වීමට හරියට කරන ටිම් එකේ හෝ සාමාජිකයෙකුගේ නම කියනවා තමුණත් උත්සාහ කරනවා තමුණගේ හෝ තමුණගේ ටිම් එකේ නම කියවා ගන්න. පලවෙනි ටිම් එක හොඳයි. කරලා ඉවර සාමාජිකයන් පහසු ඉරියව්වට එනවා. මිලග ව්‍යායාමය කොඳු ඇට පෙල සම්බන්ධවයි. උපදේශක ව්‍යායාමයට සැරසේත් උපදේශක ව්‍යායාමය අරඹන්න.

(15) කොඳු ඇට පෙල සම්බන්ධවයි



රූප සටහන 27

උපදේශක නොසැලෙන්න. ව්‍යායාමයට සැරසීම යටිකුරුව බිම වැතිර වම් කම්මුල පොලවේ. දැන් පිටුපසට ඇඳ බැඳ. පන්තිය මා දෙසට මුහුණලා ව්‍යායාමයට සැරසේත් පන්තිය ව්‍යායාමය අරඹන්න නිස සහ කඳ ඔසවාත් නිස සහ කඳ බිමවත්. මම යා කිවුවාම තමුණත් ව්‍යායාමය තුන් වතාවක් කරලා පහසු ඉරියව්වට එනවා. යා. තමුණගේ වේලාවෙන් ව්‍යායාම කරන විට හරි ආකාරව කරන්න. තමුණටත් සිදුවෙනවා තම ඒකක වලට ගිනිල්ලා මේවා නිදසුන් කර විස්තර කර පෙන්වීමට. හරියට කරන ටිම් එකේ හෝ සාමාජිකයෙකුගේ නම කියනවා තමුණත් උත්සාහ කරනවා තමුණගේ හෝ තමුණගේ ටිම් එකේ නම කියවා ගන්න. පලවන ටිම් එක හොඳයි. කරලා ඉවර සාමාජිකයන් පහසු ඉරියව්වට එනවා. බලමු මම ක්ලාස් අප් කිවුවාම වේගයෙන් සිරුවෙන් ඉරියව්වට ඇවිල්ල අප් කියන පලවෙනි සාමාජිකයා කවුද කියලා. ක්ලාස් අප් මුලිකයා හොඳයි. මම යා කියු පසු ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් පහක් ගහලා මා ඉදිරියේ එක සමාන ටිම් දෙකක් කවර් කරනවා. යා. පලවන ටිම් එක දෙවන ටිම් එක හැන්ඩ්ස් අප් සිටුයෙන් කල් බලන්න. ලෙෆ්ට් රයිට් ලෙෆ්ට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන් තුන්වන වතුවේ දෙවන හිටිස් වලට තියෙන්නේ අල්ලන උස බිමයේ අන්ඩර්ග්‍රෑප් අල්ලා ඉන්ස්ටිට් එකක් ගැසීමයි. සම්පූර්ණ නිදසුනක් දෙන්නම් හරි ආකාරව බලාගන්නවා. පන්තිය නොසැලෙන්න පහසුවෙන් සිටින්න.



රූප සටහන 28



රූප සටහන 29

- (16) 2 හිවිත්ස් - පලවෙනි දවස
අල්ලන උස බිමයේ අත්බර්ග්‍රාස් අල්ලා ඉන්ස්ටෙප් එකක් ගැසීම
- (17) 2 හිවිත්ස් - දෙවෙනි දවස
සහයෙකු ආධාරයෙන් පා ආධාර නොකර ඉන්ස්ටෙප් එකක් ගැසීම
ඉන්ස්ටෙප් එකක් ගැසීම /නි බෙන්ඩිනයක් ගැසීම (සහයකයෙකු නොමැතිව)

ඒ තමයි මාගේ සම්පූර්ණ නිදසුන කරලා ඉවර සාමාජිකයින් කරන්නේ මෙව්වරයි ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටස් දෙකක් ගහලා තනි කකුලෙන් පන්තියට බැඳෙනවා. පන්තියේ ඉන්න සාමාජිකයන් කරන්නේ මෙව්වරයි. පලවන ටිම් එකේ දෙවන සාමාජිකයා පෙරට තමුත් මේ ආකාරයට මේ දිශාව බලලා ව්‍යායාමයට සැරසෙනවා. මේ තමයි ව්‍යායාමයට සැරසීම. මම ව්‍යායාමය අරඹන් කියු පසු මම උත්සහ කරනවා මේ සාමාජිකයාත් ඇදගෙන මාගේ නිදහස් කලාපයට යන්න මේ සාමාජිකයා උත්සාහ කරනවා මාවත් ඇදගෙන ඔහුගේ නිදහස් කලාපයට යන්න. ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න ව්‍යායාමය අරඹන්



රූප සටහන 30

නොසැලෙන්න පන්තියට බැඳෙන්න. පන්තිය සිරුවෙන්න සිටින්න. ව්‍යායාමයේ නම වයිනිස් ටග් අප් ෆෝ ප්‍රෙස් ටු අවුට් පේලි පිටත හැරෙන්න ව්‍යායාමයට සැරසෙන්න ඔන්ද බිම් අප් ව්‍යායාමය අරඹන් බිගින් නොසැලෙන්න පේලි පෙරට හැරෙන්න මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටස් 5ක් ගහලා මා ඉදිරියේ එක සමාන ටිම් 4 ක් කවර් කරනවා යා පලවන ටිම් එක දෙවන ටිම් එක තුන්වන ටිම් එක හතරවන ටිම් එක



රූප සටහන 31

සීමාන්විතයි

හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලයන් කල් බලාන් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන් නොසැලේන් පෙලෙන් ගනිත් මම මොනයම්

මොහොතක හෝ ටිම් කවර් කරන්න කිව්වොත් මේ ආකාරයට තමා ටිම් කවර් කරන්නේ මොහොතකට සිතන්න පෙර පෙලේ සිටින්නේ තමන්ගේ නායකයින් කියා මම මොහොතක් දෙන්නම් තමන්ගේ දකුණු අත පැත්තෙන් හැට්ලා තමන්ගේ නායකයින් හා සෙසු පිරිස හඳුනාගැනීමට නොසලේන් මම යා කිව්වහම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 5ක් ගහලා කඹය මැදි කරලා අඩ කවයක් සාදනවා යා හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලයන් කල් බලාන් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන් තුන්වන වක්‍රයේ කඹයට තියෙන්නේ ශ්‍රිප් තුන ආධාරයෙන් පියවර තුනක් නැග ශ්‍රිප් තුන ආධාරයෙන් බැස පා බිම නොතබා පියවරක් හෝ දෙකක් නැග බැසීම



රූප සටහන 32



රූප සටහන 33

(18) කඹය - පලවෙනි දවස

ශ්‍රිප් තුන ආධාරයෙන් පියවර තුනක් නැග ශ්‍රිප් තුන ආධාරයෙන් බැස පා බිම නොතබා පියවරක් හෝ දෙකක් නැග බැසීම

(19) කඹය - දෙවනි දවස

ශ්‍රිප් තුන ආධාරයෙන් පියවර තුනක් නැග දැන් ආධාරයෙන් බැසීම

ඒ තමා මාගේ සම්පූර්ණ නිදසුන මම යා කිව්වහම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් පහක් ගහලා හෝස් එක මැදි කරලා එක සමාන ටිම් දෙකක් කවර් කරනවා යා පලවෙනි ටිම් එක දෙවෙනි ටිම් එක හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලයන් කල් බලාන් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් තුන්වෙනි වක්‍රයේ පැනිම් වලට තියෙන්නේ හෝස් එක දික් අතට දමා කොටස්

වගයෙන්
වොල්ට් එකක්

ඇස්ට්‍රයිට්
පැනිමයි.



රූප සටහන 34



රූප සටහන 35

(20) පැනීම - පලවෙනි දවස
හෝස් එක දික් අතට දමා කොටස් වශයෙන් ඇස්ටුයිට් වොල්ට් එකක් පැනීම

(21) පැනීම - දෙවනි දවස
තට්ටම උස බිමයෙන් ස්ටැන්ඩින් බැක් වොල්ට් එකක් පැනීම
සම්පූර්ණ ඇස්ටුයිට් වොල්ට් එකක් පැනීම

පැනීමේ නිදසුනක් කර පෙන්වන්නම් හරියාකාරව බලා ගන්නවා පංතිය නොසැලෙන්න පහසුවෙන් සිටින්න. ඒ තමා මාගේ සම්පූර්ණ නිදසුන. මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිට 5 ක් ගතලා බැලෙන්නිත් බිමය ඉඳිට්ටියේ අඩකවයක් හඳුනවා යා හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලයක් කල් බලාත් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන්. 3 වන වකුයේ බැලෙන්නිත් වලට තියෙන්නේ ඉගටිය උස බිමයට පා ආධාරයෙන් නැග සමබර ඉටියව්ව පෙන්වා ෆෝමර්ඩ් ඩවුන්වර්ඩ් පමිස් එකෙන් බැසීම. පැනීමේ නිදසුනක් කර පෙන්වන්නම් හරියාකාරව බලා ගන්නවා පංතිය නොසැලෙන්න පහසුවෙන් සිටින්න.



රූප සටහන 36



රූප සටහන 37

(22) බැලෙන්නිත් - පලවෙනි දවස
ඉගටිය උස බිමයට පා ආධාරයෙන් නැග සමබර ඉටියව්ව පෙන්වා ෆෝමර්ඩ් ඩවුන්වර්ඩ් පමිස් එකෙන් බැසීම

(23) බැලෙන්නිත් - දෙවනි දවස
ඉගටිය උස බිමයට අත් පා ආධාරයෙන් බිමයට ගොඩ වී සමබර ඉටියව්ව පෙන්වා ඉඳිට්ටියට හෝ පසු පසට විත් ඩවුන්වර්ඩ් පමිස් එකෙන් බැසීම

ඒ තමා මාගේ සම්පූර්ණ නිදසුන. මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිට 5 ක් ගතලා මේට්ටුස් පෙල මැදි කරලා එක සමාන ටිම් දෙකක් කවර් කරනවා. යා. හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලයක් කල් බලාත් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන්. 3 වන වකුයේ මේට්ටුස් වලට තියෙන්නේ බැක්වර්ඩ් රෝල් එකක් ගැසීම. පැනීමේ නිදසුනක් කර පෙන්වන්නම් හරියාකාරව බලා ගන්නවා පංතිය නොසැලෙන්න පහසුවෙන් සිටින්න.



රූප සටහන 38



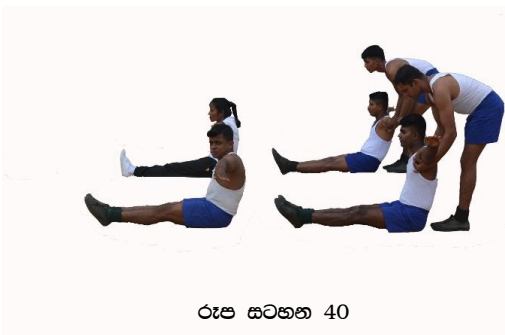
රූප සටහන 39

(24) මෙටස් - පලවෙනි දවස
මේට්ටස් වලට තියෙන්නේ බැක්වර්ඩ් රෝල් එකක් ගැසීම

(25) මෙටස් - දෙවනි දවස
සහසකයෙකු ආධාරයෙන් අත් දෙකෙන් සිට ගැනීම (හැන්ඩ් ස්ටැන්ඩ්)

ඒ තමා මාගේ සම්පූර්ණ නිදසුන. මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 05 ක් ගහලා පෙර කිවු පරිදි පලවෙනි ටිම් එක කමේටත් දෙවෙනි ටිම් එක හොස් එකටත් තුන්වෙනි ටිම් බැලැන්සින් වලටත් හතරවෙනි ටිම් එක මෙට්ටස් වලටත් ගිහිල්ලා පුරුදු පුහුණු වෙනවා. යා. නොසැලෙන් මම මාරුවන් කිවුවාම කමේ ටිම් එක හොස් එකටත් හොස් එකේ ටිම් එක බැලැන්සින් වලටත් බැලැන්සින් වල ටිම් මේට්ටස් වලටත් මේට්ටස් වල ටිම් එක කමේටත් ගිහිල්ලා පුරුදු පුහුණු වෙනවා. මාරුවන්. මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 05 ක් ගහලා තුන් පෙල කවර් කරනවා. යා. සිරුවෙන් සිටින් දකුණෙන් පෙල සදත් පෙරට බලන් පසුවෙන් සිටින්. 3 වන වකුයේ දරා ගැනීමට තියෙන්නේ දිවීම සහා ඇවිදීම මම යා කිවුවාම අර පේන කොඩි කණුව ලගට දුවගෙන ගොස් එතන ඉදන් ඇවිද ගෙන එනවා. යා. නොසැලෙන් මම යා කිවුවාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 05 ක් ගහලා මා ඉදිරියේ එක සමාන ටිම් දෙකක් කවර් කරනවා. යා. පලවෙනි ටිම් එක දෙවෙනි ටිම් එක හැන්ඩ්ස් අප් සිග්නලින් කල් බලාන් ලෙග්ට් රයිට් ලෙග්ට් හැන්ඩ්ස් ඩවුන් 3 වන වකුයේ අවසන් ඊලේ එකට තියෙනතේ ලිග්ට් ඉන් ඊලේ එය කරන්නේ කෙසේද කියා සම්පූර්ණ නිදසුනක් සමග විස්තරයක් කරන්නම් හරියාකාරව අහගන්නවා බලා ගන්නවා. පංතිය නොසැලෙන් මේ ටිම් එක මේ කොඩි සිමාවට ගිහිල්ලා පේලි ඇතුලත හැරෙනවා. මේ ටිම් එක මේ කොඩි සිමාවට ගිහිල්ලා මේ දිශාව බලාගෙන පහසු ඉරියව්වේ යෙදිලා දැන් උරහිස් දෙපසට දලා ඊලේ එකට සැරසෙනවා. මේ තමා ඊලේ එකට සැරසීම

(26) ඊලේ - පලවෙනි දවස
ලිග්ට් ඉන් ඊලේ



රූප සටහන 40



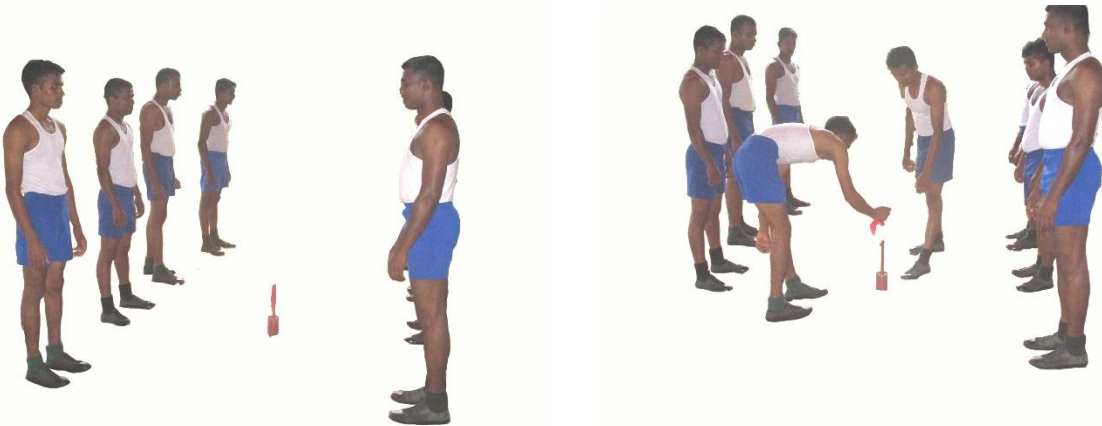
රූප සටහන 41

සීමාන්විතයි

රිලේ එක අරඹන කිවුලාම ඉදිරියේ ඉන්න සාමාජිකයා බිම වාඩි වෙලා ඉන්න සාමාජිකයාගේ කිහිල්ල යටින් දැන් දලා ඔසවනවා ඒ ආකාරයට සියළුම සාමාජිකයින් රිලේ එක කරලා සිරුවට ඇවිල්ලා අප් කියන ටිම් එක තමයි ජයග්‍රාහි ටිම් එක. මොහොතකට සිතන්න මං මේ ටිම් එකේ පළවෙනි සාමාජිකයා කියලා. රිලේ එකට සැරසෙන්න. රිලේ එක අරඹන්න. නොසැලෙන්න ටිම් දෙකම රිලේ එකට සැරසෙන්න රිලේ එක අරඹන්නේ මාගේ විසිල් එකට තමුන්ගේ ටිම් එක ජයග්‍රහණය කිරීම සඳහා ක්ලැස් කරන්න පුළුවන්. රිලේ එකට සැරසෙන්න රිලේ එක අරඹන්න නොසැලෙන්න

සිග්‍රයෙන් කල් බලන්න ලෙෆ්ට් රයිට් ලෙෆ්ට් තුන්වන වක්‍රයේ අවසාන රිලේ එකට තියෙන්නේ මිඩ්ල් රිලේ කරන්නේ කෙසේද කියා සම්පූර්ණ විස්තරයක් කරන්නම් හරි ආකාරව අභගන්නවා පළවෙනි ටිම් එක මේ කොඩි සීමාවට කවර් කරනවා දෙවනි ටිම් එක මේ කොඩි සීමාවට කවර් කරනවා ටිම් දෙකම දකුණෙන් ගනින්න මේ තමයි රිලේ එකට සැරසීම රිලේ එක අරඹන කිවුලාම මම අංකයක් කියනවා ටිම් දෙකේම කියු අංකය හිමි සාමාජිකයින් වේගයෙන් ඇවිත් කොඩි කණුවේ ඇති කොඩිය ගලවා අනෙක් සාමාජිකයාගේ ස්පර්ශ නොවී මේ රචුමෙන් එළියට ගිය විට ලකුණු දහයක් හිමි වේ රචුමෙන් එළියට යෑමට පෙර අනෙක් සාමාජිකයා කොඩිය අතැතිව ඇති සාමාජිකයාට අතින් පහරක් ගැසූ විට කොඩිය අතේ ඇති සාමාජිකයාට ලකුණු අතිමි වේ පහර ගැනු සාමාජිකයාට ලකුණු පහක් හිමි වේ ඒ ආකාරයට රිලේ එක කර මුලින් ලකුණු පහත ලබා ගන්නා ටිම් එක තමයි ජයග්‍රාහි ටිම් එක රිලේ එකට සැරසෙන්න අංක පහ

(27) රිලේ - දෙවෙනි දවස
මිඩ්ල් රිලේ



රූප සටහන 42

රූප සටහන 43

මේ තමා ජයග්‍රාහි ටිම් එක ජයග්‍රාහි ටිම් එකට සතුට ප්‍රකාශ කිරීමක් වශයෙන් ජයග්‍රාහි ටිම් එක සිරුවට එනවා සෙසු ටිම් සිරුවට ඇවිත් ක්ලැස් 03 ක් ගහනවා. ක්ලැස්. මම යා කිවුලාම ඉන්න තැනම ස්ටැන්ඩින් සිටප් 05 ගහලා මං ඉදිරියේ තුන් පෙල කවර් කරනවා. සිරුවෙන්න සිටින් දකුණින් පෙල සදහන් පෙරට බලන්න පහසුවෙන් සිටින්න.



රූප සටහන 44

සිමාන්විතයි

ඔබ මෙතෙක් වේලා කර ගර්ථික අභ්‍යාස මොහොතකට අමතක කර බලමු සෙබලෙක් සෙබල විලාසයෙන් කරන හොඳ පා සරඹ ටිකක්. ඝණය.. පෙර සේ. මම ඝණය හෝ කණ්ඩය කිවු පසු දෙපතලේ සිට හිස් මුදුන දක්වා පැහැදිලි වෙනසක් පෙන්විය යුතුයි. ඝණය තුන් පෙලෙන් දකුණ බලා දකුණට හැරෙන්න. පෙරමුණ බලා වමට හැරෙන්න. පහසුවෙන් සිටින්න.

රපෝර්තු කර අවසර ගෙන විසිරි හැරීම..