සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

ආචාර්ය හයේෂිකා ප්‍රනාන්දු

නව විෂය නිර්දේශයට අනුව

''ශිෂ්‍යත්වයට මම සූදානම්''

ලංකාවේ අංක 01 ශිෂ්‍යත්ව පන්තිය

3 ශ්‍රේණිය

PILOT QUESTION PAPER FOR GRADE THREE STUDENTS WHO ARE PREPARING FOR THE GRADE FIVE EXAMINATION FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට හා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට සූදානම් වන තුන්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පෙර පුහුණු ප්‍රශ්න පත්‍රය.

05 - II පත්‍රය

පැය 1 මිනිත්තු 15 යි

විභාග අංකය : ....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති **තිත් ඉර** මත ලියන්න.
- **තුන්වැනි පිටුවේ** ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
- **ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
- පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **තිත් ඉරි මත** පිළිතුරු ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සම්පාදනය සහ කතෘ අයිතිය ප්‍රවීණ දේශිකා ආචාර්ය හයේෂිකා ප්‍රනාන්දු සතුවන අතර, මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය වංචනික ලෙස මුද්‍රණය කිරීමට හෝ ඡායා පිටපත් කිරීමට නොහැකි වන අතර එසේ කරන්නන් හට එරෙහිව ශ්‍රී ලංකා දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය යටතේ බුද්ධිමය දේපළ පනතට අදාළ ව නඩු පවරනු ලැබේ.

ගැටලු විසඳීමේ කෙටි ක්‍රම දැන ගැනීම සඳහා ඔබට **Hayeshika Fernando YouTube** චැනලය **Subscribe** කළ හැකිය.

අමතන්න : 076 - 3475884

WWW.HAYESHIKAFERNANDO.COM

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවන්න.

ලේනා පේර ගහ දිගේ ආවා. පේර ගස යට වතුර බේසමක් තිබුණා. ලේනා බේසමට වැටුණා. චේතනා මේ සිද්ධිය දැක්කා. ලේනා බේසමෙන් ගොඩට ගත්තා. චේතනා ලේනා ගේට්ටුව උඩින් තිබ්බා. ගේට්ටුව දිගේ ගිය ලේනා ගසේ තිබූ ලේන් කූඩුවට රිංගුවා.

- ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(i) පේර ගහ දිගේ ආවේ කවුද? ....

(ii) පේර ගහ යට තිබුණේ කුමක් ද? ....

(iii) ලේනා වැටුණේ මොකක් ඇතුළට ද? ....

(iv) ලේනා බේසමෙන් ගොඩට ගත්තේ කවුද? ....

(v) චේතනා ලේනා තිබ්බේ කොහෙන් ද?

....

(vi) ගේට්ටුව දිගේ ගිය ලේනා රිංගුවේ කුමකට ද?

.... ල. 06

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් '✗' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) සරුංගලය අහසේ පාවෙයි. (.........)

(ii) මම සීගිරිය නැරඹීමට යමි. (.........)

(iii) අලි කොට අඳියි. (.........)

(iv) අක්කලා පාඩම් කරති. (.........)

3. විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.

කීකරු - ....

ආචාර්ය හයේෂිකා ප්‍රනාන්දු
076 34 75 884

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

විභාග අංකය : ....

4. පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) (1) ලක්ෂණ (2) ලක්ශණ (3) ලක්ෂන

(ii) (1) සුළඟ (2) සුලඟ (3) සුළග

(iii) (1) ආබරණ (2) ආභරන (3) ආභරණ

5. පහත දී ඇති වාක්‍ය ලිඛිත බසට හරවා නැවත ලියන්න.

(i) වඩුවා පුටුව සාදනවා. - ....

(ii) අපි පන්සල් යනවා. - ....

6. සමානාර්ථ පද ලියන්න.

(i) තරු - .... (ii) පාර - ....

7. පහත දැක්වෙන එක් එක් අකුරට යොදා ඇති පිල්ලම හඳුන්වන නම ඉදිරියෙන් දී ඇති වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) රු - (කෙටි කොන් පාපිල්ල / කෙටි ඇද පාපිල්ල)

(ii) බූ - (දික් වක් පාපිල්ල / දික් කොන් පාපිල්ල)

8. පහත දී ඇති අවස්ථාවට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ ලියා දක්වන්න.

කෙනෙකුගෙන් කෙසේ වත් ලබා ගත නොහැකි දෙයක් ලබා ගැනීමට උත්සහ දැරීම.

....

9. සුදුසු පරිදි විරාම ලකුණු යොදන්න.

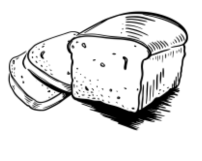
ආයුබෝවන් සභාවෙන් අවසරයි

ල. 16

10. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටු තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)

(ii)



ආචාර්ය හයේෂිකා ප්‍රනාන්දු
076 34 75 884

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

11. පහත දැක්වෙන එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

(i) Science Lab - .... (ii) Meat - ....

12. (i) 'නූලහම්' යන දෙමළ වචනයේ සිංහල තේරුම ලියන්න.

....

(ii) 'මෙහෙ බලන්න' යන්න දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

....

ල. 08

13. 'හැත්තෑ පහ' යන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියා දක්වන්න.

: ....

14. පහත වගුවේ දී ඇති එක් එක් සංඛ්‍යාව ඉරටු හා ඉරටු මිටි යොදා ගනිමින් නිරූපණය කර දක්වන්න.

	සංඛ්‍යාව	දහයේ මිටි	තනි ඉරටු
(i)	17		
(ii)	24		
(iii)	40		

15. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා විශාල සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා සංඛ්‍යාව තෙක් පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

64 , 69 , 71 - ....

16. වට්ටියක බිත්තර 15 ක් තිබුණා. එයින් 4 ක් බිඳුණා. ඉතුරු බිත්තර ගණන කීය ද?

....

17. පහත දී ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) 4 x 2 → ....

(ii) 5 x 2 → ....

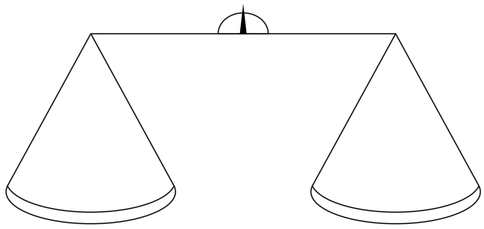
(iii) 6 x 2 → ....

18. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා තිරස් අතට එකතු කරමින් පිළිතුරු ලියන්න.

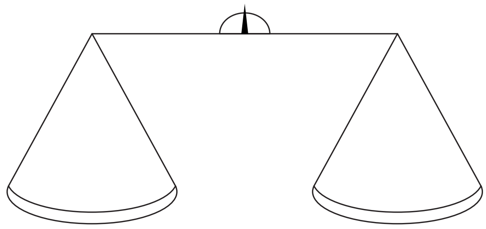
(i) 68 + 21 = ... (ii) 82 + 16 = ... (iii) 32 + 25 = ...

19. පහත කොටු තුළ ඇති තොරතුරු දී ඇති තැටි තරාදි දෙකෙන් නිරූපණය කර දක්වන්න.

(i) අඹ ගෙඩියක බර වීදුරු බෝල 05 කි.



(ii) ඇපල් ගෙඩියක බර වීදුරු බෝල 04 කි.



(iii) බර අඩු ම ද්‍රව්‍ය වීදුරු බෝල කීය ද? ....

20. හිස් කොටුවලට ගැළපෙන සංඛ්‍යා ලියන්න.

(i) පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න.

....	58

(ii) පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

75	....

(iii) මැද සංඛ්‍යාව ලියන්න.

96	....	98

21. රඹුටන් ගෙඩි 16 ක් හසිත සහ ලක්ෂිත අතර සම සම ව බෙදා ගත්තේ නම් එක් අයෙකුට ලැබුණු රඹුටන් ගෙඩි ගණන කීය ද?

....

22. චිත්‍රයක් පාට කිරීම සඳහා යහළුවන් හතර දෙනෙකුට ගත වූ කාලය පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

නම	ගත වූ කාලය
පාරමී	පැය 1
නුවනි	පැය 4
සිතාරා	පැය 3
මෙතුලි	පැය 2

(i) චිත්‍රය පාට කිරීම සඳහා සිතාරා ගත කළ කාලය කොපමණ ද?

....

(ii) පැය 4 ක් කාලය ගත කළේ කවුද?

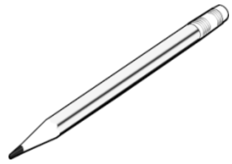
....

(iii) චිත්‍රය පාට කිරීම සඳහා අඩු ම කාලයක් ගත කළේ කවුද? ....

ආචාර්ය හයේෂිකා ප්‍රනාන්දු
076 34 75 884

[හයවැනි පිටුව බලන්න.

23. ද්‍රව්‍ය කිහිපයක මිල ගණන් පහත දැක්වේ.

වතුර බෝතලය	බෝලය	පැන්සල
		
රුපියල් 18.00	රුපියල් 10.00	රුපියල් 15.00

(i) රුපියල් 5 කාසි 2 ක් පමණක් භාවිත කර මිල දී ගත හැක්කේ කුමක් ද?

....

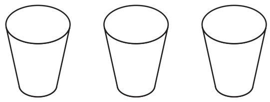
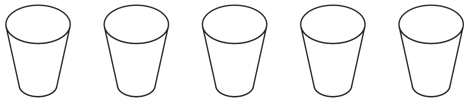
(ii) රුපියල් 10 කාසියකින් හා රුපියල් 5 කාසියකින් මිල දී ගත හැක්කේ කුමක් ද?

....

(iii) වතුර බෝතලයක් මිල දී ගැනීමට ගෙවිය යුතු මුදල කොපමණ ද?

....

24. එක් එක් භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණයක් පහත දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

බෝතලය	
කේතලය	
කුඩා ජෝගුව	

(i) මේ අතරින් ජලය වැඩිපුර ම අල්ලන භාජනය කුමක් ද? ....

(ii) ජල කෝප්ප 5 ක් අල්ලන භාජනය කුමක් ද? ....

(iii) ජලය අඩුවෙන් ම අල්ලන භාජනය කුමක් ද? ....

ල. 32

- අංක 25 සිට 39 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

25. පාසලේ ප්‍රධානියා වන්නේ කවුද?

(1) ගුරුතුමා (2) සිසුවා (3) විදුහල්පතිතුමා

ආචාර්ය හයේෂිකා ප්‍රනාන්දු
076 34 75 884

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

26. යහපත් ආකල්ප ගැන කියවෙන පුවරුවකි,

(1) "ගුරුවරුන්ට ගරු කරමු."

(2) "ගස්වලට නගින්න එපා."

(3) "ඉගෙන ගන්න එපා."

27. නිවස අවට අපිරිසිදු වීමෙන්,

(1) කුඹීන්, වේයන් බෝ වේ.

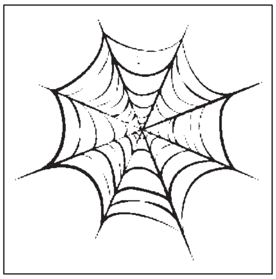
(2) ගොළුබෙල්ලන්, පණුවන් බෝ වේ.

(3) මදුරුවන්, මැස්සන් බෝ වේ.

28. වැස්ස වහින බව කියන පක්ෂියෙකු වන්නේ,

(1) කපුටා (2) වැහිලිහිණියා (3) ගේ කුරුල්ලා

29.



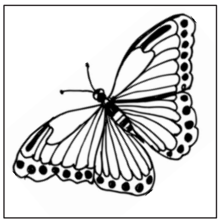
රූපයේ දැක්වෙන සත්ත්ව වාසස්ථානයට අදාළ සතා වන්නේ,

(1) මකුළුවා

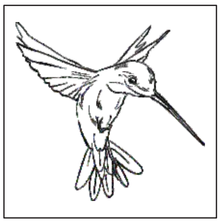
(2) ගිරවා

(3) දිමියා

30. මල් පැණි බොන කෘමි සතෙකු නොවන්නේ,



(1)



(2)

(3)

31. කොළ කැඳ සෑදීමට ගන්නා කොළ වර්ගයක් නොවන්නේ,

(1) කොහිල (2) මුකුණුවැන්න (3) ගොටුකොළ

32. රාත්‍රී කාලයට කොළ හැකිලෙන පලා වර්ගයක් වන්නේ,

(1) ගොටුකොළ (2) කතුරුමුරුංගා (3) සාරණ

33. අවුරුදු සමයේ මිහිරි හඬින් කෑ ගසන කුරුල්ලෙක් වන්නේ,

(1) ගිරවා (2) නීල කොබෙයියා (3) කොහා

34. මහා මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේ දී මතක තබා ගත යුතු වැදගත් ක්‍රියාවකි,

(1) අත් අල්ලාගෙන ගමන් කිරීම.

(2) සුදු හරස් ඉරි මතින් පාර මාරු වීම.

(3) රංචු ගැසී පාරේ ගමන් කිරීම.

ආචාර්ය හයේශිකා ප්‍රනාන්දු
076 34 75 884

[අටවැනි පිටුව බලන්න.

35. කෘත්‍රිම ව ආලෝකය ලැබෙන ක්‍රමයක් වන්නේ,

(1) හඳ (2) තරු (3) විදුලි පන්දම

36. සුළඟ යොදා ගෙන සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාවක් වන්නේ,

(1) වාහන පැදවීම
(2) වී සුළං කිරීම
(3) ගස්වල ගෙඩි කැඩීම

37. බීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ,

(1) උණුකර නිවාගත් ජලය
(2) ළිං ජලය
(3) ඇළ දොළවල ජලය

38. හොඳ ගුණ දම් කියැවෙන කවි ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,

(1) ලෝවැඩ සඟරාව (2) සිරිත් මල්දම (3) ළමා ගී

39. පොලිතින් භාවිතය නිසා පරිසරයට සිදු වන අයහපත් දෙයකි,

(1) පරිසරය අලංකාර වීම.
(2) සතුන්ට ආහාර ගැනීම පහසු වීම.
(3) ඉක්මණින් දිරා නොයන ද්‍රව්‍ය පරිසරයකට එක්වීම.

ල. 30

40. 'ජලය' යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම වචන තුනකට වඩා වැඩි විය යුතු ය. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

(1) ....

....

(2) ....

....

(3) ....

....

ල. 06

* * *

ආචාර්ය හයේශිකා ප්‍රනාන්දු
076 34 75 884