

**නව විෂය නිර්දේශයට අනුව**  
**“ශ්‍රේණිකා ව්‍යාපෘති”**  
**ලංකාවේ අංක 01 ශ්‍රේණිව පන්තිය**

**3**  
**ශ්‍රේණිය**

PILOT QUESTION PAPER FOR GRADE THREE STUDENTS WHO ARE PREPARING FOR THE GRADE FIVE EXAMINATION FOR SELECTION TO SCHOOL AND FOR THE AWARD OF BURSARIES.

**සාකල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට හා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන ශ්‍රේණිව විභාගයට සූදානම් වන තුන්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පෙර පුහුණු ප්‍රශ්න පත්‍රය.**

### 04 - II පත්‍රය

පැය 1 මිනිත්තු 15 යි

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තිත් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- \* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

#### උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>එකතුව ඉලක්කමෙන්</b>	
<b>එකතුව අකුරෙන්</b>	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සම්පාදනය සහ කතෘ අයිතිය ප්‍රචිණ දේශිකා ආචාර්ය හයේශිකා ප්‍රනාන්දු සතුවන අතර, මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය වංචනික ලෙස මුද්‍රණය කිරීමට හෝ ඡායා පිටපත් කිරීමට නොහැකි වන අතර එසේ කරන්නන්ට ඵලදායීව ශ්‍රී ලංකා දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය යටතේ බුද්ධිමය දේපළ පනතට අදාළ ව නඩු පවරනු ලැබේ.

ගැටලු විසඳීමේ කෙටි ක්‍රම දැන ගැනීම සඳහා ඔබට **Hayeshika Fernando YouTube** වැනලය **Subscribe** කළ හැකිය.

අමතන්න : 076 - 3475884

**1. පහත දී ඇති ඡේදය හොඳින් කියවන්න.**

වනාන්තරය ආසන්නයේ පුංචි වැවක් තිබුණා. බොහෝ දිනවල වැවෙන් වතුර බිමට මුවෝ වැව ළඟට පැමිණෙනවා. දිනක් ළමයි සමූහයක් වැව ළඟට යන විට එහි සිටි මුවෝ බය වී වනාන්තරය තුළට රිංගා ගත්තා. එහි සිටි මුව පැටියෙක් දුවන්න බැරි ව වැව අසල තනි වුණා. ළමයින් මුව පැටියා ළඟට ගොස් උගේ හිස පිරිමැද්දා.

**● ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.**

(i) වැව තිබුණේ කොහේ ද?

.....

(ii) මුවෝ වැව ළඟට පැමිණියේ ඇයි?

.....

(iii) මුවෝ වනාන්තරය තුළට රිංගා ගත්තේ ඇයි?

.....

(iv) 'කැළය' යන්නට සමාන පදයක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.

.....

(v) වැව අසල තනි වුණේ කවුද?

.....

(vi) ළමයින් මුව පැටියා ළඟට ගොස් සිදු කළේ කුමක් ද?

.....

ල. 06

**2. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.**

(i) මාළුවා ජලයේ පීනයි. (.....)

(ii) ගංගා මුහුදට ගලා බසිති. (.....)

(iii) අපි සෙල්ලම් බත් උයමු. (.....)

(iv) සිංහයෝ මුවා පසුපස දුවයි. (.....)

**3. ගැලපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.**

රවිඳු දඹැඟිල්ලෙන් වැල්ලේ ලිවුවා



4. නිවැරදි ව වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.

ගත්තේ ය / තාත්තා / ප්‍රවේශපත් / මිල / දී

.....

5. පහත දී ඇති එක් එක් වචනවල අඩු අකුර ඉදිරියෙන් දී ඇති වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(i) පෝ.....ණය (ශ / ඡ)

(ii) මූලාස.....ය (ණ / න)

6. පහත දැක්වෙන පදයට ගැලපෙන විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.

ලොකු - .....

7. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

(i) මාමා ගසට නගිනවා. - .....

(ii) මොනරු නැටුමක් නටනවා. - .....

8. පහත දී ඇති තේරවිලි කවියෙහි විසඳුම් වචනය ලියා දක්වන්න.

තපස් රකිනවා - කෙතේ ඉන්නවා

මාළු සොයනවා - කියන්න මගේ නම .....

9. පහත දී ඇති එක් එක් පිල්ලම් නාමයට ගැලපෙන වචනය රවුම තුළින් තෝරා ලියන්න.

(i) යංශය - .....

(ii) කොම්බුව හා ගයනුකිත්ත - .....

(iii) කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල - .....

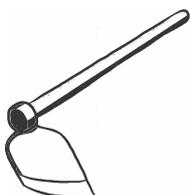
(iv) දික් ඉස්පිල්ල - .....



ල. 16

10. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටු තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



--	--	--	--	--	--	--	--

(ii)



--	--	--	--	--	--



11. පහත දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි වචනවල සිංහල තේරුම ලියන්න.

(i) River - ..... (ii) Home Garden - .....

12. (i) 'අංගේ ඕඩුංගළේ' යන දෙමළ වාක්‍යයේ සිංහල තේරුම ලියන්න.

.....

(ii) පහත වචනය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

හතර - .....

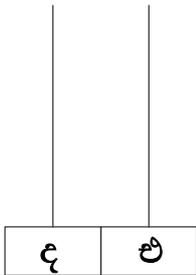
ල. 08

13. '43' යන සංඛ්‍යාව අකුරින් ලියන්න.

.....

(ල. 02)

14.



'25' යන සංඛ්‍යාව මෙම ගණක රාමුවේ නිරූපණය කර දක්වන්න.

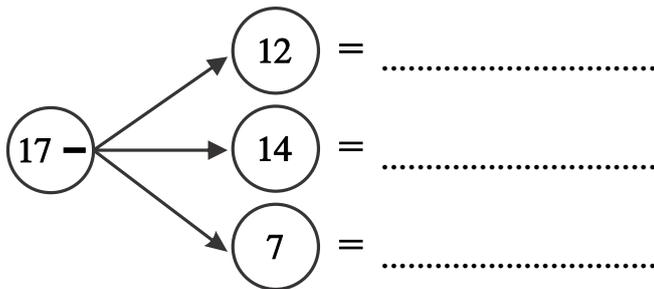
(ල. 02)

15. බෝතලයක නිල් පැහැති බොත්තම් 33 ක් ද කහ පැහැති බොත්තම් 43 ක් ද ඇත. එහි ඇති මුළු බොත්තම් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

(ල. 03)

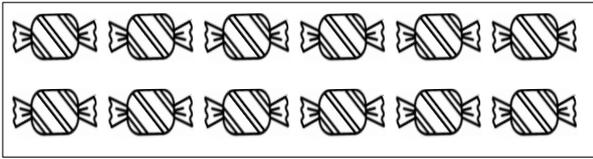
16. පහත මූලින් දී ඇති රවුමේ සඳහන් ඉලක්කමින් ඊට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉලක්කම් අඩු කර හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



(ල. 03)



17. පහත දී ඇති ටොලි ගණන වරින් හා යොහාන් අතර සම සම ව බෙදා ගන්නේ නම් එක් අයෙකුට ලැබුණු ටොලි සංඛ්‍යාව කීය ද?



(i) වරින්ට ලැබුණු ටොලි ගණන .....

(ii) යොහාන්ට ලැබුණු ටොලි ගණන

.....

(ල. 02)

18. පහත දැක්වෙන විස්තරයන්ට අනුව ඊට ගැලපෙන හැඩතලය ලියා දක්වන්න.

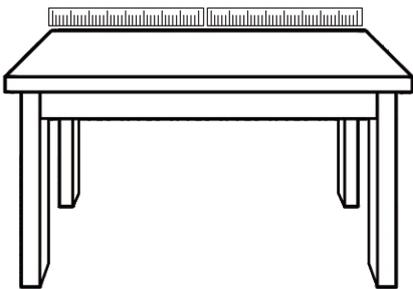
(i) පැති 3 ක් ඇත. - .....

(ii) පැති හතර ම සමානයි. - .....

(iii) පැති දෙකක් සමානයි. - .....

(ල. 03)

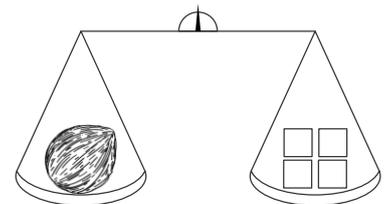
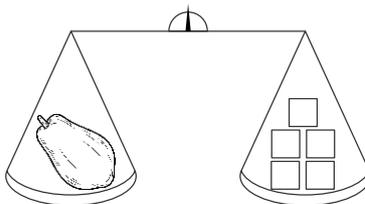
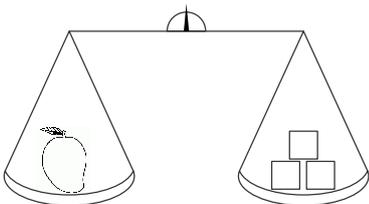
19.



මෙම ගුරු මේසයේ දිග මීටර කෝදු කීය ද?  
මීටර කෝදු .....

(ල. 02)

20. මෙම තරාදි තුන දෙස බලන්න.



(i) ඉහත දී ඇති තරාදිවලින් බර වැඩි ම ද්‍රව්‍ය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ගස්ලබු ගෙඩිය

(2) පොල් ගෙඩිය

(3) අඹ ගෙඩිය

(ii) බර අඩු ම ද්‍රව්‍ය කුමක් ද? .....

(iii) බර වැඩි ද්‍රව්‍යයේ සිට අඩු ද්‍රව්‍ය දක්වා පිළිවෙලින් ලියන්න.

.....

(ල. 03)



21. ගැලපෙන ලෙස යා කරන්න.

- (i) සිකුරාදාට පසු දවස සිකුරාදා
  - (ii) සතියේ තුන්වන දවස සෙනසුරාදා
  - (iii) සතියේ පස්වන දවස බදාදා
- (ල. 03)

22. දහයේ ඒවා හා එකේ ඒවා ඇසුරින් එක් එක් සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරන්න.

- (i)  $43 \longrightarrow \square + 3$  (ii)  $76 \longrightarrow 70 + \square$
- (iii)  $28 \longrightarrow \square + 8$  (ල. 03)

23. එක් එක් සංඛ්‍යා රටාවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

- (i)  $\square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$
  - (ii)  $\square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$
  - (iii)  $\square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$
- (ල. 03)

24. රූපියල් 8, කාසිවලින් ගෙවිය හැකි ආකාර 3 ක් දී ඇති කොටු තුළ ඇඳ දක්වන්න.

- (i)
  - (ii)
  - (iii) (ල. 03)
- |       |
|-------|
|       |
| ල. 32 |

● අංක 25 සිට 39 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

25. ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට වැදගත් විශේෂ දිනයක් වන්නේ,  
(1) ජනවාරි 4                      (2) පෙබරවාරි 4                      (3) මාර්තු 4

- 26.** පාසල පිළිවෙළකට හා පිරිසිදු ව තබා ගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ,  
 (1) ඉගෙන ගැනීමට අපහසු වීම.  
 (2) ලෙඩ රෝග බෝ වීම.  
 (3) ප්‍රසන්න පාසල් පරිසරයක් ගොඩ නැගීම.

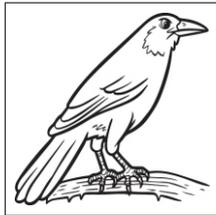
- 27.** යහපත් පවුලක තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) නිතර රණ්ඩු දබර වීම.  
 (2) සමගියෙන් කටයුතු කිරීම.  
 (3) නරක වචන කතා කිරීම.

- 28.** දිය කඩිති අසල ගැවසෙන කුරුල්ලෙකු වන්නේ,  
 (1) කපුටා (2) පිළිහුඩුවා (3) ගිරවා

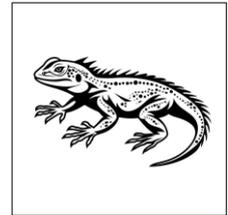
**29.** රංචු ලෙස හැසිරෙන සතෙකි.



(1)



(2)



(3)

- 30.** පලාවර්ග ආහාරයට ගැනීම අපේ,  
 (1) ඇස් පෙනීමට උපකාරී වේ.  
 (2) ශරීරයට ශක්තිය ලැබේ.  
 (3) ශරීරයට අහිතකර ය.

- 31.** ජලය ආශ්‍රිත ව වැවෙන පලා වර්ගයක් වන්නේ,  
 (1) කොහිල (2) වට්ටක්කා (3) තම්පලා

- 32.** අවුරුදු කාලයේ දී පිපෙන එරබදු මල්වල පැහැය වන්නේ,  
 (1) කහ පාට ය. (2) රතු පාට ය. (3) සුදු පාට ය.

- 33.** යතුරු පැදියෙන් ගමන් කිරීමේ දී,  
 (1) හිස් ආවරණ පැළඳීම අනිවාර්ය ය.  
 (2) හිස් ආවරණ අවශ්‍ය නැත.  
 (3) ටිකට්පත් ලබා ගත යුතු ය.

- 34.** යමක් දැකීමට උපයෝගී වන වැදගත් ම ඉන්ද්‍රියයක් වන්නේ,  
 (1) ඇස (2) කන (3) මුහුණ



35. සුළු නිසා පරිසරයට සිදුවන අයහපත් බලපෑමක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) ගස්වල අතු කඩා වැටීම.
- (2) නාය යාම
- (3) අකුණු ගැසීම.

36. පුරාණ කාලයේ වැසි ජලය එකතු කර තබා ගැනීමට සාදන ලද්දකි.

- (1) වැව
- (2) ලිඳ
- (3) ප්ලාස්ටික් ටැංකි

37. පොත් අපිරිසිදු වීමට හේතුවක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) අත් පිරිසිදු ව තබා පොත් පරිහරණය
- (2) පරිස්සමෙන් පොත් භාවිතය
- (3) කිලිටි අත්වලින් පොත් ඇල්ලීම.

38. අපට ජීවත් වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ම දෙයකි.

- (1) ආහාර
- (2) රූපවාහිනිය
- (3) දුරකථනය

39. රාත්‍රී කාලයේ අහසේ දැකිය නොහැකි වෙනස්කමක් වන්නේ,

- (1) සඳ පැයීම.
- (2) තරු බැබළීම.
- (3) දේදුන්න පැයීම.

ල. 30

40. 'පලතුරු' යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම වචන තුනකට වඩා වැඩි විය යුතු ය. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

(1) .....

.....

(2) .....

.....

(3) .....

.....

ල. 06

\* \* \*

