

දැල් පන්දු ක්‍රිඩාව.

දැල් පන්දු ලේක ඉතිහාසය.

1. දැල් පන්දු ක්‍රිඩාව පුරුමයෙන් බාස්කට් බෝල් ක්‍රිඩාව අසුරින් ඇමරිකාවේ ආරම්භ වුවකි. ඇමරිකාවේ spring field වශ්ව විද්‍යාලයේ තරණා ක්‍රිස්තියානි සංගමයේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කළ දොස්තර පේමස් නෙයිස්මෙන් විසින් බාස්කට් බෝල් ලෙවට හඳුන්වා දෙන ලදී. ඔහු දැල් පන්දු ක්‍රිඩාවද ඒ අසුරින් හඳුන්වා දී කාන්තාවන් අතර ප්‍රව්‍ලිත කිරීමට උත්සාහ දරා ඇත.
2. 1895 දී එංගලන්තයේ හැමස්ට්ට් නගරයේ මධ්‍යම ඔස්ටර්බර්ග් විසින් ගාරීක අධ්‍යාපන වශ්ව විද්‍යාලයේදී දැල් පන්දු ක්‍රිඩාව පුරුමයෙන් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙහිදී නිති රිති නොත්‍රූන අතර දෙපත්තේන් බාස්කට් දෙකකට බෝලය ගෙන ගොස් දැමු අතර විය උඩට නැග බෝලය ගැනීමට වනිශ්චරුවන්ට සිදුවිය පසු කාලිනව එය යටත් විවරකර පන්දුව පොලවට වැට්මට සළස්වන ලද ක්‍රිඩිකාවන් ඉතා දිග සායමල් සහ අත් දිග හැටිට පදන ලදී.
3. ලේකයේ කාන්තාවන් අතර ප්‍රව්‍ලිත වූ මෙම ක්‍රිඩාව පසුව ඔස්ට්‍රිලියාව නවසිලන්තය විස්සන් රාජධානිය ආකියාව කැරිබයන් දුපත් හා අප්‍රිකාව තුළ ඉතා පන්පියව පැවතුනි.

- a. 1901 එංගලන්තයේදී නිති රිති ප්‍රකාශයට පත්වය.
- b. 1926 එංගලන්තයේ පාතික සංගමය බිහිවය.
- c. 1960 ක්‍රි ලංකාවේදී රටවල් කිහිපයක නියෝජිතයින් පැමින කරන ලද කාකව්පාවක ප්‍රවීපලයක් ලෙස අන්තර් පාතික දැල් පන්දු සහ බාස්කට් බෝල් සංගමය බිහිවය.
- d. International Federation Of Netball Association. (IFNA)
- e. 1963 එංගලන්තයේ රස්වන් බෝන් කිඳි පුරුම දැල් පන්දු ගුරනා තරගය පැවත්වුනි. රටවල් 11 කි - මෙම ලේක ගුරනා තරගාවලිය සැම වසර 4 ට වරක් පැවත්වේ. ආකියාතික තරගාවලිය වසර 2 ට වරක් පැවත්වේ.
- f. 2017 වර්ෂයේ ලේක ගුරනා තරගාවලියේ අවසන් මහා තරගය නවසිලන්තය හා ඔස්ට්‍රිලියාව යන කණ්ඩායම දෙක අතර පැවතුනි.
- g. ඉන් ලකුණු 60 ට 57ක් වගයෙන් ලබා නවසිලන්තය ගුරනාවය ලබා ගන්නා ලදී

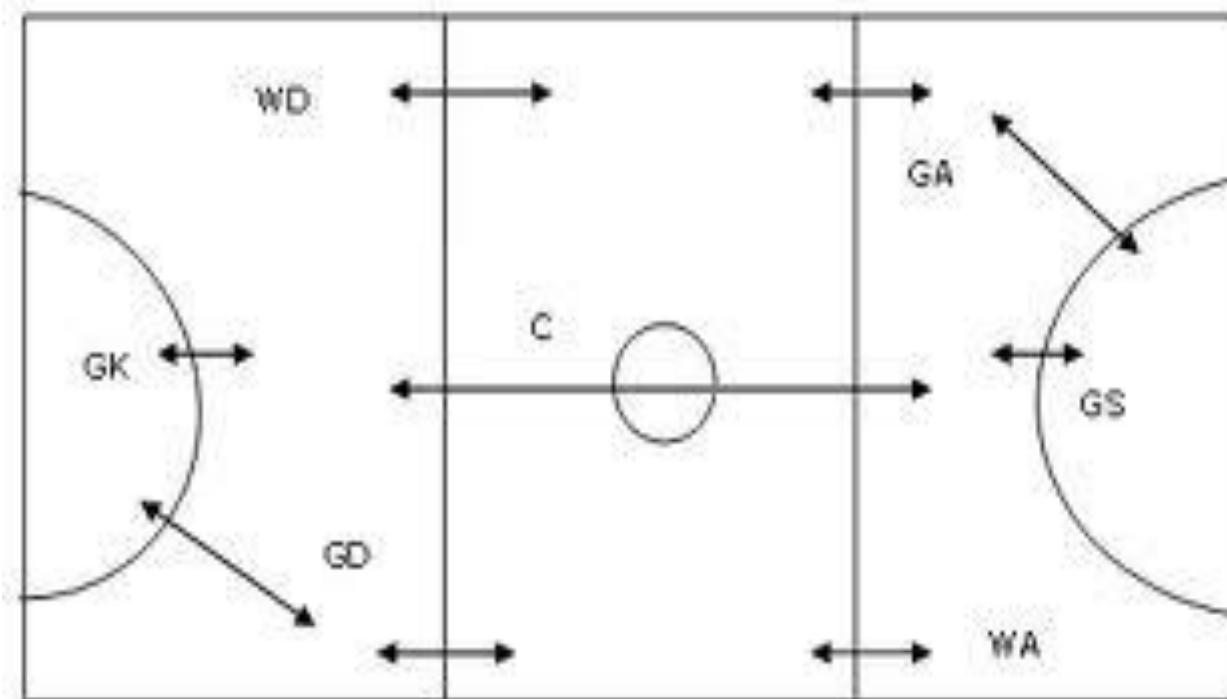
ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය

4. ශ්‍රී ලංකාවට දැඳු පන්දු ක්‍රිඩාව හඳුන්වා දෙන ලද්දේ 1921 දී කැලේරි මෙනවිය විසිනි අය පසුව ජෙති ශ්‍රීන් නම්න් ප්‍රකට විය. ප්‍රච්‍රිතයෙන් දැඳු පන්දු ක්‍රිඩාව පාසල් අතර ප්‍රවලිත කරන ලදී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රච්‍රිත දැඳු තරගාවලිය මහනුවර උසක් බාලිකා විද්‍යාලය හා බාලදක්ෂිකා සංගමය අතර පවත්වන ලද එම තුළින් වෙනත් පාසල් දක්වා මෙම ක්‍රිඩාව වන්‍යාප්ත වූ අතර පාසල් තරගාවලියක් පවත්වන ලදී.

- අ. 1952 දී උසක් බාලිකා විද්‍යාලය හා කොළඹ කාන්තා විද්‍යාලය සමග තරගයක් පවත්වන ලදී.
- ආ. 1927 දී ගුරු විද්‍යාලය අතර මෙම ක්‍රිඩාව වන්‍යාප්ත විය.
- ඇ. 1964 දී රාජ්‍ය සේවා ක්‍රිඩා සංගමයද දැඳු පන්දු ක්‍රිඩාව ආරම්භ කර මුල් හාගෝදු දෙපාර්තමේන්තු අතර තරගයක් පවත්වන ලදී.
- ඈ. 1943 දී බිජ්බරුග් යුතියන් සහ කාන්තා විද්‍යාලය හා මහනුවර උසක් බාලිකා විද්‍යාලයේ ආදි ගිණුමයන් අතර ද ගුරු විද්‍යාලය හා ලංකා විශ්ව විද්‍යාලය අතර තරගයක් මුල් වරට පවත්වන ලදී.
- ඉ. 1954 දී Ceylon Netball Association බහිවු අතර එම මගින් අන්තර් පාතික තරග සඳහා මාර්ගය වටර විය.
- ඊ. 1956 දී ප්‍රථම අන්තර් පාතික තරගය ශ්‍රීලංකාව හා ඔස්ට්‍රේලියාව අතර ශ්‍රීලංකාවේ පවත්වන ලදී.
- උ. 1960 දී අන්තර් පාතික සම්මෙලනය ශ්‍රී ලංකාවේදී ඇතිවිය.
- එ. 1963 දී ශ්‍රීලංකාව ප්‍රථම පාත්‍යන්තර දැඳු පන්දු තරගයට සහභාගි විය මේ දක්වා එක් අවස්ථාවක් හැර සෙසු සියලුම ලෝක ගුරුනාවයකටම ශ්‍රීලංකාව සහභාගි විය.
- ඌ. ශ්‍රී ලංකා දැඳු පන්දු සම්මෙලනය වශයෙන් දැනීට පවතින සංගමයට අනුබද්ධ දිස්ත්‍රික් සංගමය 28 කින් සමන්වන වේ විම සංගමයේ පාතික තරග ලෙස පාතික ගුරුනාවය පාතික සංගම ගුරුනාවය පාතික කිහිප්දී ගුරුනාවය අන්තර් කාමාලික තරග වශයෙන් තරගාවලි රැසක් ක්‍රියාත්මක වේ.

ක්‍රිඩා පිටපෙනී ගමන් කළ හැකි පරාසය හා ක්‍රිඩාකාවන්ට අයත් කාර්යයන්

6. රුප සටහන 1 මගින් පෙන්නුම් කර ඇත.



රුප සටහන 1

ක්‍රිඩා හා ක්‍රිඩාකාවන්ගේ නම්

5. ක්‍රිඩාකාවන් 7 දෙනෙකු ක්‍රිඩා කරන අතර 12 දෙනෙකු කණ්ඩායමට ඇතුළත් වේ. ක්‍රිඩා කරන සෑම ක්‍රිඩාකාවක් හටම ක්‍රිඩා කිරීමට නියමිත ස්ථානයක් ඇත. පැලදීමට දෙන නාම සහිත අකුරා මගින් නියමිත ස්ථානය හඳුනා ගත හැකිය

අ.	GS - Goal Shooter	-	ගෝලය විදින්තිය
ආ.	GA - Goal Attack	-	ගෝලය ආක්‍රමණය කරන්තිය
ඇ.	WA - Wing Attack	-	අංගය ආක්‍රමණය කරන්තිය
ඈ.	C - Center	-	මධ්‍ය සිටින්තිය
ඉ.	WD - Wing Defencer	-	අංගය රකින්තිය
ඊ.	GD - Goal Defencer	-	ගෝල අංගය රකින්තිය
උ.	GK – Goal Keeper	-	ගෝලය රකින්තිය

GS- Goal Shooter - ගේලය විද්‍යාතිය

7. පුඩාන අරමුණු වය යුත්තේ සාර්ථක විදුම තුළින් ලකුණක් ලබා ගැනීමයි. (රුප සටහන 2 මගින් දක්වා ඇත). විදුම නිවැරදිතාවය ඉතා ඉහලින් තිබය යුතුය. Goal කවය අයගේ පුඩාන කිටුත්ත ඉවු කරන ස්ථානය වේ.අය විදුම ආක්‍රමණය කරන්නිය සමග මනා සම්බන්ධතාවයක් තබා ගත යුතුය. තවද අංගය ආක්‍රමණය කරන්නිය සමග හා මද සිටින්නිය ලබාදෙන පන්දුව ලබා ගැනීමට නිතරම සුදානමන් සිටය යුතුය



රුප සටහන 2

GA - Goal Attacker - ගේලය ආක්‍රමණය කරන්නිය

8. සාර්ථක විදුම ලබා ගැනීම හා විදුමේ නිවැරදිතාවය ඉතා ඉහලින් ඇති ක්‍රිඩකාවක් වය යුතුය. ආක්‍රමණය කරන ක්‍රිඩකාවන් හා මද සිටින්නිය සමග පන්දුව Goal පෙදෙසට ගෙන ඒමට වග බලා ගත යුතුය. විද්‍යාතිය සමග ඉතා නොද සම්බන්ධතාවයක් තිබිම ජයග්‍රහණයට මුල් වේ. (රුප සටහන 3 මගින් දක්වා ඇත)



රුප සටහන 3

WA -Wing Attacker- අංගය ආක්‍රමණය කරන්නිය

9. ඉනා ගක්තිමත්ව වරැද්ද ක්‍රිඩාව පරදවා මද යැවුමට ඉර පසු කරගෙන ගොස් පන්දුව ලබා ගැනීමට දක්ෂ විය යුතුය“ විය අයෙගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන අතර පන්දුව විදුම සිමාව කර ගෙන ඒමටත් විදින්නිය සහ විදුම ආක්‍රමණය කරන්නියට පන්දුව යැවුමට වග බලා ගත යුතුය“

C – (Centre) - මද සිටන්නිය

10. අය කත්ත්බායමේ රේක් අංශවයෙකු වැනිය. අයට දූවමේ හැකියාව ආක්‍රමණය හා රැකිමේ හැකියාව බෝලය ලබා ගැනීම හා විශ්වාසනියට වසි කිරීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය“ තම කත්ත්බායමේ සියලුම ක්‍රිඩාවන් පිළිබඳ හැරීමක් තිබිය යුතුය“ වරැද්ද පිලේ ක්‍රිඩාවන්ගේ බෝලය ගෙන යන මාර්ගය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගෙන වම මාර්ගය වැළැක්වීම බාධා කිරීම හා බෝලය ගිලිහෙන වට විය රැගෙන තම පිළ සතු කර ගැනීමේ හැකියාවක් අයට තිබිය යුතුය“

GD- Goal Defencer – ගෝල අංගය රකින්නිය

11. ක්‍රිඩා පිටියේ රැකිමේ කොටසේ රැකිම පිළිබඳ බලපෑමක් කළ යුතු ක්‍රිඩාවකි“ ඉනා ඉක්මනින් ප්‍රතිචාද ක්‍රිඩාවගේ හැකිරීම රාවට අනුව ප්‍රතික්‍රියා විමේ හැකියාව හා බෝලයට බාධා කිරීමේ හැකියාවක් තිබිය යුතුය. ඇගේ කාර්ය ලකුණු ලබා ගැනීමට ඉඩ නොදුමයි“

GK- Goal Keeper-ගෝලය රකින්නිය

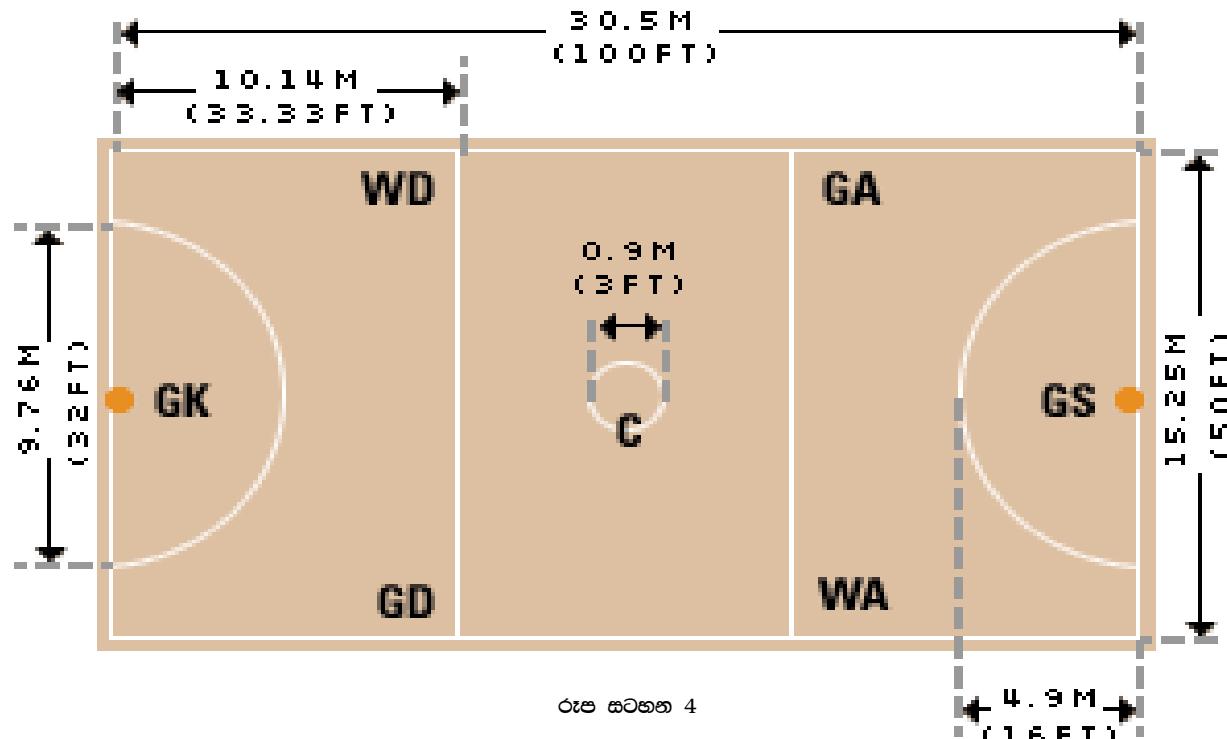
12. ක්‍රිඩා පිටියේ කොටවරේ කිවන රකින්නිය අය වේ“ වරැද්ද පිලේ විදින්නියගේ විදුම රැකිම අයෙගේ මුළුක වගකිම වේ. විදුමක් වැළැක්වීමට රැකිමට උත්සාහ ගත යුතු අතර නැවත පැමෙනිම ගැනීමට උත්සහා දැරීම නොදු විදුම රකින්නියකගේ යුතුකමකි“

WD - Wing Defencer - අංගය රකින්නිය

13. වරැද්ද පිළට යන පන්දුව රැකිමේ ප්‍රථම පෙළ සිටන රැකිමේ දක්ෂතාවය ඉනා ඉහලින් තිබිය යුතු ක්‍රිඩාවකි. අය රකින අංග ආක්‍රමණය කරන්නියගේ හැකිරීම. වලාගය අයෙගේ පන්දුව ලබා ගැනීමේ හා ලබාදීමේ උපකුම පිළිබඳව නොදු අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි විය යුතුය.

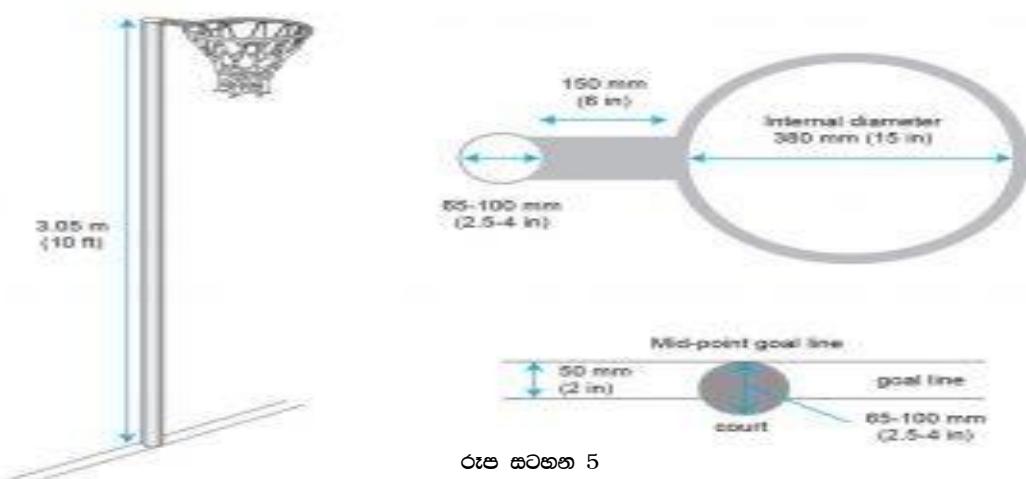
ත්‍රිඛා පිටය

14. රුප සටහන 4 මගින් දක්වා ඇත.



පැක සහිත කණුව

15. පැක සහිත කණුව අගල් 2 ට නොවයි සහකමකින් යුතු ආවරණයකින් ආවරණය කර ඇත. (රුප සටහන 5 මගින් දක්වා ඇත) කණුවේ සිට අගල් 6 කින් රින් එක රින් විශේ පරිධිය 380 පළ කි. රින් විශේ කමඩියේ සහකම මම 15 mm කි. කණුවේ උස 10 ප කණුවේ සහකම අගල් 2 ත් 4 ත් 5 ත් අතර වේ.



රුප සටහන 5

දැල් පන්ද ක්‍රිඩාවේ මුලික දෙශීත).

16. දැල් පන්ද ක්‍රිඩාවේ මුලික දෙශීතනාවයන් පහත සඳහන් පරිදි වේ.

අ. මුලික දෙශීත).

- (1) පාද හැකිරවීම
- (2) පන්දුව ඇල්ලීම
- (3) පන්දුව විසි කිරීම
- (4) පන්දුව වද්‍යම

ආ. පාද හැකිරවීමේ දෙශීත -Foot Work

- (1) තති පාදයෙන් පතිත විම.
- (2) දෙපාදයෙන් පතිත විම.
- (3) උඩ පැන තති පාදයෙන් පතිත විම.
- (4) දැකුණෙන් පාදය කැරකැවීම.
- (5) වමෙන් පාදය කැරකැවීම.
- (6) පාද දෙකෙන් පතිත වි විස් පාදයක් ගැනීම.
- (7) විස් පාදයක් පතිත වි විස් පාදයක් තැබීම.
- (8) යට්ටතන්වයට පත්වීම.

ඇ. ආරස්ථින පතිතවීම - Safe Landing

- (1) පාද දෙකෙන්ම පතිත විම
- (2) උරිස් පළුලට පාද තබා ගැනීම
- (3) ගාරිරයේ ඉහළ කොටස සැපුව තබා ගැනීම
- (4) පළුමුව ඇගේලි තුළු තබා කුමාණුකුලට පතිත විම
- (5) පිටුපසට පුවුලක් ලෙස පතිතවීම

ඇ. පන්දුව ඇල්ලීම – Catching

- (1) පන්දුවට ලගා වය යුතුය
- (2) පන්දුව දෙක බැලිය යුතුය
- (3) දැන් ඇගේලි පන්දුවට දිග හැරිය යුතුය.
- (4) පන්දුව අල්ලා ගන් පසු තමා දෙසට අදා ගැනීම.
- (5) ගරිරය පාලනය කිරීම.
- (6) තති පාදයෙන් හෝ පාද දෙකෙන් සමඟව පතිත විම.
- (7) පතිතවීමේදී කුමාණුකුලට පහතට යෑම.
- (8) පතිතවීමේදී පාදය ඉදිරි කොටසින් පතිතවීම.
- (9) සමඟව ආරස්ථි කර ගැනීම.
- (10) කරකැවීම මගින් හෝ පතිත වූ තනෙ සිට පන්දුව යොමු කිරීම.

ඉ. පන්දුව විසි කිරීම -Throw / P

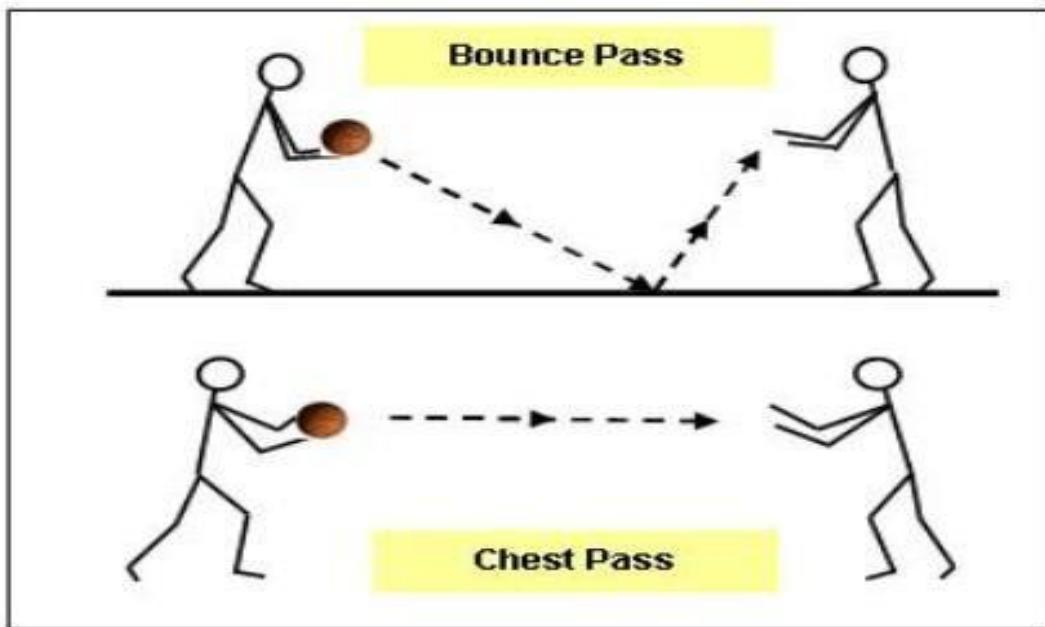
- (1) Two hand pass
- (2) One hand pass

ඊ. පන්දුව ඇල්ලම -Catching

- (1) Two hand all levels
- (2) One hand all levels

උ. පන්දුව විසි කරන කුම – Passing

- (1) Over head pass
- (2) Shoulder Pass
- (3) Bounce pass
- (4) Chest pass
- (5) Log pass



රූප කටයන 6

උ. දැල් පන්ද ක්‍රිඩාවේ විගේර දක්ෂණය

- | | | |
|--------------------|---|-----------|
| (1) ආකෘත්‍යය කිරීම | - | Attack |
| (2) රකිතම | - | Defending |
| (3) විදිම | - | Shooting |
| (4) තුළට දැමීම | - | Throwing |
| (5) උඩ දැමීම | - | Toss Up |

ච. ආරක්ෂක මුල ධර්ම - Principle Of Defence

- (1) අවධානය - ක්‍රිඩාවේදී ලකුණක් ලබා ගැනීමෙදී ඒ සඳහා වඩා අවධානයක් යෙදිය යුතුය. අවධානය යොමු කිරීම ක්‍රිඩිකාවන් වෙත මෙන්ම පන්දව වෙත යෙදිය යුතුය.
- (2) බාබ කිරීම - වක් ඇයෙකු පමණක් නොව පිටවේ ගමන් මාර්ගය අවකිර කරමන් තැනින් තැන ආරක්ෂක ක්‍රිඩිකාවන් යොදා පන්දව ලබා ගැනීම.
- (3) පිඩිතය - පතිවාදී ක්‍රිඩිකාවන්ට ගාරිජකව හා මානසිකව පිඩිතයක් ලබා දීම.
- (4) උදුව කිරීම - සැම කණ්ඩායමකටම ජයග්‍රහණය සඳහා අවශ්‍යතම සාධකයක් වන්නේ උදුව කිරීමයි.

ක්‍රිඩිකාවන්ගේ ඇදුම හා උපකරණ.

17. රුප සටහන 7 මගින් දක්වා ඇත.



රුප සටහන 7

දැල් පන්දු ක්‍රිඩාවේ උපකරණ.

18. පන්දුව හා ක්‍රිඩාවේ උපකරණ රුප සටහන 8 මගින් දක්වා ඇත.



රුප සටහන 8

- අ. පන්දුව ප්‍රමාණය size 5 විය යුතුය.
- ආ. පන්දුව පරිධිය 690-710mm අතර ප්‍රමාණයන් විය යුතුයි.
- ඇ. බර 400-450 ට අතර විය යුතුය.

ආදේශනය.

19. සැම ආබාධයක් සඳහාම වනාඩි 02ක වෛශිකයක් හිමිවේ “අනෙක් ආබාධ සඳහා තප්පර 30ක් හිමිවේ “ආදේශන සඳහා සිමාවක් නැති” මාරු කිරීම කළ හැකි වන්නේ ආබාධයක් හෝ අසනිපයක් සහ වෛශික කාලයන් තුළදී පමණි.

තරග ආරම්භය.

20. වනිසුරුගේ නළු හඩින් ක්‍රිඩාව ආරම්භ කළ යුතු අතර නළු හඩිට පෙර සියලු ක්‍රිඩිකාවන් තමන්ගේ කොටසේ සිටිය යුතුය.

තරග කාලය

21. පාන්සන්තර තරග කාලයන්, වෛශික කාලයන් හා තරගය සම උවහොත් ගනු ලබන ක්‍රියා මර්ගය පහත පරිදි වේ.

- | | | | |
|----|------------------|----|---------------------|
| අ. | පලමු වටය වනාඩි | 15 | - වෛශිකය වනාඩි 03 |
| ආ. | දෙවන වටය වනාඩි | 15 | - වෛශිකය වනාඩි 5-10 |
| ඇ. | තෙවන වටය වනාඩි | 15 | - වෛශිකය වනාඩි 03 |
| ඇ. | සිව්වන වටය වනාඩි | 15 | |

- ඉ. සම උච්චෙනෑන් ව.2 ක වෛශිකයක් හිමි වේ. ඉන් පසු ව.7 ක අර්ථ කාල 2ක් හිමිවේ. පලමු ව.7 න් දෙපැන්ත මාරු වය යුතුය. මෙයිනුත් සම උච්චෙනෑන් ලක්ෂණ 2 ක පර්තරය ඇති වන තොක් තරගය පැවැත්වේ. නියමිත කාලයක් නොමැත.
22. අමතර කාලයන් හා වෛශික කාලයන්
- | | | |
|----|----------------|----|
| අ. | පලමු වටය වනාඩි | 20 |
| | වෛශිකය වනාඩි | 05 |
| | දෙවන වටය වනාඩි | 20 |
| ආ. | පලමු වටය වනාඩි | 15 |
| | වෛශිකය වනාඩි | 03 |
| | දෙවන වටය වනාඩි | 15 |
| ඇ. | පලමු වටය වනාඩි | 10 |
| | වෛශිකය වනාඩි | 03 |
| | දෙවන වටය වනාඩි | 10 |

ක්‍රිඩකාවන් සඳහා රිති – Regulation

23. දැල් පන්ද ක්‍රිඩකාවන් සඳහා රිති පහත සඳහන් වේ.

- අ. ක්‍රිඩකාවට පාවහන් පැලුදිය හැකි අතර ඇතුළු සහිත පාවහන් හාවතා කළ නොහැක.
- ආ. ක්‍රිඩකාවන්ගේ ස්ථානවල නම් සඳහන් ඇදුම් පමණක් අදාළ කිටය යුතුය. එහි අකුරු ප්‍රමාණය 150mm වය යුතු අතර උඩිකයෙහි ඉදිරිපත හා පිටුපස පැලදී තිබිය යුතුය.
- ඇ. මංගල මුද්‍රව හැර ඇත් කිසිදු ආහරණයක් නොඳිය යුතුය. මංගල මුද්‍රව පැලදී කිටන්නේ නම් වය වෙළා තිබිය යුතුය.
- ඇ. නියපොත් කොටට කළ පිටියට පැමෙණිය යුතුය
වනිසුරු විසින් ක්‍රිඩකාවන් පරිභාෂා කරන වට පිටයෙන් පිටන් කළ යුතුය.

ක්‍රිඩකාවන් සඳහා නිති – Rules

24. දැල් පන්ද ක්‍රිඩකාවන් සඳහා නිති පහත සඳහන් වේ.

- අ. බෝලය ලබාගත් පසු තත්පර 3 ක් අකුලත විසි කිරීම කිදු කළ යුතු අතර වික් පාදයක් ඉදිරියට තැබිය හැකිය.
- ආ. බෝලය විදුමට බාධා කළ හැක්සේ අඩි 3 ක් දුරින් කිට පමණි.
- ඇ. අඩි 3 ක් නොමැතිව බාධා කිරීම තළ්ප කිරීම ගැසීම කිදු කළ අවස්ථාවක වරද නොකළ පිළට දුඩුවම විසි කිරීමක් බාධා දේ.
- ඇ. හිතාමතා වරදක් කලේ යැයි වනිසුරුව හැගෙන අවස්ථාවක මැද යැවුම 2 ක් යනුතුරු ක්‍රිඩකාව පිටයෙන් ඉවත් කළ හැක.
- ඉ. මැද යැවුම Center third පෙදෙස තුළදී අනිවාර්යයෙන්ම ලබාගත යුතුය.
- ඊ. Goal third පෙදෙසේ කිට Center third පෙදෙස පසුකර ඇතෙක් Goal third පෙදෙසට බෝලය විසි කළ නොහැක “
- ඊ. මැද යැවුම center circle විසි තුළ වික් පාදයක් පමණක් තබා යැවිය හැකිය.
- ඊ. මැද යැවුම කුමන පිළකින් කිදු කළන් විදුම කළ පිළට ලක්ෂණ හිමිවේ.

වතිග්චය කාරියගේ කාර්ජය භාරය - Refree

25. වතිග්චය කාරියගේ කාර්ජය භාරය පහත සඳහන් වේ.

- අ. වතිහුරුවන් දෙදෙනෙකි.
- ආ. ශ්‍රීඩාව ආරම්භ කිරීම හා නතර කිරීම වතිග්චයකරුගේ නලා හඩින් සිදු කෙරේ තරගය ආරම්භ කිරීම හෝ වෛවෙක කාලයෙන් පසුව තරගය නැවත ආරම්භ කිරීම පිටයේ තමාට අදාළ කොටසට අවබුහය යොමු කරමින් වතිහුරු විසින් කළ යුතුය.
- ඇ. සැම වතිග්චය කරවකු විසින්ම පහත සඳහන් රාජකාරී කළ යුතුය.
- ඈ. අනෙක් වතිග්චය කරු විසින් ඉල්ලමක් කරන ලද අවස්ථාවකි හරේ අන් සැම වෛවකම පිටයේ තමාට අදාළ අර්ධයේ සිදු වන දේ සම්බන්ධයෙන් පමණක් තිරනු දීම සිදු කළ යුතුය.

ලකුණු සටහන් කරයේ

26. ලකුණු සටහන් කරගෙන් කාර්ජය භාරය පහත සඳහන් වේ.

- අ. ලකුණු සටහන් කරවන් දෙදෙනෙකු සිටය යුතුය ඔවුන්ගේ රාජකාරී පහතින් දැක්වේ
- ආ. මධ්‍ය සිට යැවුම : Center pass- සමග කන්ඩායම ලබාගත් ලකුණු සංඛ්‍යාව පිළිබඳව ලබා වාර්ථාවක් තබා ගැනීම.
- ඇ. ලබාගත් ලකුණු කෙරේ වතිහුරුගේ වර්ද්ධනාවයක් නොමැති විට විම ලකුණු සටහන් කිරීම“
- ඈ. අකාර්ථක ප්‍රයත්ත පිළිබඳ වාර්තා තබා ගැනීම“
- ඉ. මධ්‍ය සිට යැවුම Center pass- වැරදි ලෙස සිදුකරන ලද අවස්ථාවලදි විය වහාම වතිහුරුට දැන්වීම හා වතිහුරු විසින් ඉල්ලමක් කරන ලද වෛවක දී මධ්‍ය සිට විසි කිරීම ගැන වස්තර සැපයීම

කාලය තබන්නන්

27. කාලය තබන්නන්ගේ කාර්ජය භාරය පහත සඳහන් වේ.

- අ. වික් කාලය තබන්නෙකු සිටය යුතු අතර ඔහුගේ රාජකාරී පහතින් දැක්වේ
- ආ. ශ්‍රීඩාව නැවත්වීම සඳහා නලාව හැඩවීමෙන් පසු වතිග්චයකාරීය විසින් උපදෙස් දෙන ලද අවස්ථාවලදි කාලය සටහන් කර ගැනීම විසේම නැවත ශ්‍රීඩාව ආරම්භ කරන වෙදි වතිග්චයකාර වරිය නලාව හඩිවමින් කාලය තබන්නාට සංඡ්‍යා කළ යුතුය“

නායිකාව – Captain

28. නායිකාව සතු කාර්ජයන් පහතින් දැක්වේ.

- අ. ගෝලය හෝ පලමු මධ්‍ය සිට යැවුම තෝරා ගැනීම සඳහා කාසියේ වාසිය උරගා බලා විහා ප්‍රවීපලය වතිග්චයකරු වෙත දැක්වීම“
- ආ. වෛවෙක කාලයෙන් පසු හෝ අනතුරක් සඳහා ශ්‍රීඩාව නතර කරන ලද අවස්ථා වලදි හෝ ශ්‍රීඩාවන්ගේ ස්ථාන මාරු කිරීමක් කරන්නේ නම් ඒ ගැන වතිග්චයකරුට දැන්වීම.

ක්‍රිඩාවන් ස්ථාන ගත විමල

29. දැල් පන්ද ක්‍රිඩාවන් ස්ථාන ගත වන ආකාරය

